

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ ДО СЮТ

М.А.Васильева



**«Кодекс профессиональной этики  
педагогов дополнительного  
образования»**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагога разработан с целью определения основных норм в отношениях педагога дополнительного образования с другими участниками образовательных отношений.

1.2. Положение о нормах профессиональной этике педагогов дополнительного образования регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования, предусматривает единые требования к педагогам дополнительного образования, создает комфортные условия для учащихся, педагогов дополнительного образования и родителей (законных представителей), формирует микроклимат доверия и сотрудничества.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогов дополнительного образования, независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. Источники и принципы педагогической этики. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

1.5. Принципы этики педагога дополнительного образования. Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед воспитанниками, родителями обучающихся, обществом. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- о гуманизм;
- о профессионализм;
- о законность;
- о справедливость;
- о ответственность;
- о демократичность;
- о взаимное уважение.

1.6. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

## Раздел 2. Личность педагога дополнительного образования

2.1. Педагог должен быть положительным примером для воспитанников.

2.2. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

2.3. Поступки, совершаемые педагогом, не должны наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Педагог требователен к себе, занимается самосовершенствованием.

2.5. Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

2.6. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Педагог несет ответственность за интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.

## Раздел 3. Взаимоотношения педагога с участниками образовательных отношений.

Взаимоотношения педагога с

- 3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
- 3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.
- 3.3. Педагог воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 3.4. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.
- 3.5. Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 3.6. Педагог выбирает деловой стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.7. Педагог является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем обучающимся.
- 3.8. Педагог выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм.
- 3.9. При оценке поведения и достижений воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 3.10. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.11. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.12. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.13. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни. Взаимоотношения педагога с педагогическим коллективом
- 3.14. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов дополнительного образования и администрации образовательной организации.
- 3.15. Важные для педагогического коллектива решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.16. Педагог дополнительного образования имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.17. Педагог в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.
- 3.18. Педагог имеет право получать от администрации школы информацию, имеющую значение для работы. Администрация школы не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.19. Педагог ответственно относится к поручениям администрации, связанными с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива учреждения.

3.20. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации учреждения.

3.21. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в учреждении.

Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.22. Педагог дополнительного образования должен быть открыт для общения с родителями на профессиональные темы.

3.23. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.24. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся.

3.25. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

3.26. Отношения педагога дополнительного образования с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

3.27. На отношения педагога с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями учреждению.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

3.28. Педагог дополнительного образования является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.29. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг.

3.30. Педагог дополнительного образования является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

Педагогу запрещается:

3.31. Передавать персональные данные об обучающихся и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей.

3.32. Разглашать сведения личной жизни воспитанников и его семьи.

3.33. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.

3.34. Предлагать обучающимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.

3.35. Сбирать с родителей или обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, соревнований, посещения театров, выставок, музеев.

#### **Раздел 4. Заключительные положения**

4.1. При приеме на работу руководитель учреждения должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики педагога дополнительного образования.

4.2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики педагога дополнительного образования рассматривается педагогическим коллективом и администрацией учреждения, а при необходимости - на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения.

Ответственный по охране труда

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized Cyrillic letters, positioned above a horizontal line.

Фокина И.Е.