

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Станция юных туристов» Надеждинского района

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МБОУ ДО СЮТ
Протокол № 2
от «09» сентября 2020 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«АЗБУКА ТУРИСТЯТ»**

(программа рассчитана на детей 7-10 лет,
срок реализации программы 3 года)

Программу разработала – Катаева Елена Юрьевна
педагог дополнительного образования
Надеждинского СЮТ

с. Вольно-Надеждинское, 2020г.

Пояснительная записка

В непрерывном экологическом образовании детство – начальный этап формирования личности человека, его ответственного отношения к окружающей среде.

Предлагаемая программа кружка «Азбука туристят» разработана на основе эколого-краеведческого содержания при тесной взаимосвязи с программным материалом по начальному школьному образованию. Новизна программы в том, что впервые заложены и предлагается формировать эколого-туристские умения (норм и правил поведения в окружающей среде), предполагается постепенное формирование экологических знаний у туристят.

Содержание кружка «Азбука туристят» направлено на развитие познавательной активности школьников, формирование у детей осознанного правильного отношения к природе и понимания целостности природы.

Предлагаемая программа подготовки юных туристят рассчитана на детей с 7 лет. Разработана программа занятий.

Программа построена по ступенчатому принципу и включает в себя 3 года обучения. Вся работа по эколого-туристской подготовке детей организована по циклам - временам года с практическими занятиями, экскурсиями в окружающей среде.

Все содержание программы разбито на блоки:

1. Знакомство с «Книгой Природы» о «страницах» Книги Природы, о видах туризма и о роли туризма.
2. «Что, где растёт и кто, где живёт?» - о растениях и животных и их роли в жизни человека, о нормах туристского природопользования: побочного природопользования (сбор дикорастущих растений и грибов), обращение с дикими животными.
3. «Я и мое здоровье» – санитарно-гигиенические и эколого-гигиенические знания, умения.
4. «Собирайся в поход» – начало туристской техники и туристского быта, жизнеобеспечивающие и нормы передвижения в окружающей среде.
5. «Без языка, - а разговаривает» – начальная топографическая подготовка, элементы ориентирования.
6. «Туристята – друзья природы» – нормы и правила туристского природопользования, «законы туристят».
7. «По страницам «Книги Природы» » – навыки и умения изучения природы, оформления материалов по наблюдениям.

Программа построена на принципах: краеведческий подход, преемственность, постепенность, экодеятельность. Изучение тем «сквозное» и содержание их взаимопроникаемо.

Формы и методы работы: экскурсии на экологическую тропу, уроки: доброты, мышления, конкурсы, КВН, викторины, трудовые десанты, составление экологических карт, экологический праздник, экологические сказки, инсценировки, походик, разнообразие игры.

**Тематический учебный план занятий в группе «Азбука туристят».
1-й год обучения**

№ пп	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Книга удивительных открытий	6	4	10
2	Что мы о них знаем. Первые открытия в мире растений и животных	6	10	16
3	Кто я такой	16	4	20
4	Красный, желтый, зеленый	4	4	8
5	Где мы бывали, что мы видали или “путешествие”	15	5	20
6	Учимся любить и заботиться о растениях и животных	12	8	20
7	За город начал турист собираться	8	10	18
8	Общая физическая подготовка	4	28	32
	ВСЕГО	71	73	144

ПВД, экскурсии, участие в физкультурно-спортивных мероприятиях вне сетки часов

**Учебная программа группы «Азбука туристят».
1-й год обучения.**

Цель: Дать элементарные знания в установлении закономерности, привлечь внимание детей на причинно-следственные связи, отношение явлений живой, неживой природы.

Формы проведения занятий: беседы, экскурсии, наблюдения, беседа с демонстрацией, игры (подвижные, дидактические, ролевые и т.д.).

Задачи:

- ✓ Формировать понимание зависимости между внешним строением растений и животных и условия их существования.
- ✓ Познакомить с разнообразием растительного и животного мира родного края.
- ✓ Дать первые сведения о туризме, как о виде деятельности и форма познания природы.
- ✓ Связать подготовку по туртехнике и турнавыкам с программными требованиями по физической подготовке детей.

1. Книга удивительных открытий. 10 часов

Теоретическая часть – 6 час.

Что такое живое и неживое. Растения цветут. Группы растений: травы, кустарники, деревья. Природа рядом со мной (аквариум, огород на окне, уголок леса на участке). Как можно путешествовать и познавать природу (о пешеходном туризме).

Практическая часть – 4 час.

Встреча с растениями на туристской тропе, в поле, на лугу, в лесу.

2. Что мы о них знаем. Первые открытия в мире растений и животных.

16 часов

Теоретическая часть – 6 час.

Что у растений есть? Чем они интересны? Зачем нужны растения? Особенности жизни животных: кто живет в лесу, реке, болоте, озере, море, на деревьях, в комнате и т.д.

Практическая часть – 10 час

Посещение реки Нежинка, выход к лесному массиву. Сбор гербария.

3. Кто я такой. 20 часов

Теоретическая часть – 16 час.

Человек – живое существо (дыхание, движение, питание, размножение, рост, издает звуки, развивается). Чем мы похожи на животных. (внешний вид, внутренние и внешние органы, бодем, радуемся и т.д.). Я расту и все узнаю (факторы роста и развития, строение и функции частей тела). Юный турист должен закаляться, укреплять свой организм. О необходимости прогулок на свежем воздухе и выполнении культурно-гигиенических норм.

Практическая часть – 4 час

Комплекс упражнений для утренней физической зарядки.

4. Красный, желтый, зеленый. 8 часов

Теоретическая часть – 4 час.

Учимся различать цвета, проезжую часть дороги, тротуар.

Практическая часть – 4 час

Дидактические игры по закреплению умений. Дидактическая игра “кубики”.

5. Где мы бывали, что мы видали или “путешествие”. 20 часов.

Теоретическая часть – 15 час.

“Путешествуя” по “Книге Природы “ – изучаем. Как правильно оформлять свои наблюдения: рисунки, лепка из пластилина, аппликация. Как использовать при создании аппликации засушенные листья, цветы, веточки, семена и т.д. – собранные во время экскурсий. Учимся рассказывать об увиденном и по иллюстрациям.

Практическая часть – 5 час

Выставки творческих работ “Природа - Наш Дом”.

6. Учимся любить и заботиться о растениях и животных. 20 часов.

Теоретическая часть – 12 час.

Туристы узнают о природе в труде и отдыхе, при наблюдении за явлениями природы во время экскурсий, при чтении книг. Формирование элементарных норм и правил рекреационного природопользования - обращение с дикими животными, птицами; побочное природопользование.

Практическая часть – 8 час.

Посещение частного подсобного хозяйства. Сбор дикоросов.

7. За город начал турист собираться. 18 часов.

Теоретическая часть – 8 час

Выбор необходимых вещей для “похода”, прогулки. Личное и групповое снаряжение для похода. Правила перехода улицы шеренгой, передвижение по улице, в “походе” гуськом.

Практическая часть – 10 час.

Сборка рюкзака для похода. Постановка 4-х местной палатки.

8. Общая физическая подготовка. 32 часов.

Теоретическая часть – 4 час.

Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Врачебный контроль и самоконтроль. Дневник самоконтроля.

Практическая часть – 28 час.

Ходьба (на пятках, носках, спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени). Бег (вперёд, назад, галопом влево, вправо, на носках, с изменением направления движения). Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание, разгибание,

вращения, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом). Упражнения для мышц ног (приседания, махи, прыжки, выпады). Упражнения для шеи и туловища (наклоны головы, туловища). Гимнастические упражнения с предметами: скакалками, палками, обручами, гантелями.

**Тематический учебный план занятий в группе «Азбука туристят».
2-й год обучения**

№ пп	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Книга Природы о планете Земля	16	4	20
2	Соседи по планете	16	6	22
3	Как я расту	10	10	20
4	В поход идут и дом берут...	6	20	26
5	Вот моя улица - вот мой дом...	10	20	30
6	Доброе дело само себя хвалит.	10	20	30
7	Наши новые открытия	20	10	30
8	Общая физическая подготовка	6	34	40
	ВСЕГО	94	124	218

ПВД, экскурсии, участие в физкультурно-спортивных мероприятиях вне сетки часов

**Учебная программа группы «Азбука туристят».
2-й год обучения.**

Цель:

Развивать и поощрять стремления детей к установлению связи между изменениями в жизни растительного и животного мира и состоянием погоды.

Задачи:

- ✓ Формировать знания о приспособлении растений и животных к условиям среды обитания, адаптации к смене времён года.
- ✓ Дальнейшее знакомство с разнообразием растительного и животного мира своего края, с красотой природы родного края.
- ✓ Дать знания о видах туризма (пешеходном, велосипедном, лыжном), об их основных особенностях.
- ✓ Развивать навыки и умения ориентирования в пространстве по плану маршрута, туристской техники, правила поведения в окружающей среде.
- ✓ Связать подготовку по туртехнике и турнавыкам с программными знаниями по физической подготовке детей средней группы.

Формы проведения занятий: беседа с использованием иллюстраций и демонстрацией опытов; наблюдения, экскурсии, игры (подвижные, дидактические: головоломки, “Кто это?”, “Что это?”, разрезные и объёмные головоломки и т.д.).

1. Книга Природы о планете Земля. 20 часов.

Теоретическая часть – 16 час.

Представление о Земле как планете. День и ночь, зима и лето... Почему происходит их смена. Явления природы, связанные с сезонами. Красота родной природы, её ландшафты, растения и животные края. Тайные явления природы: радуга, облака, туман, гроза и т.д. Твой календарь природы. Что мы знаем о пешеходном, велосипедном и лыжном видах туризма: способ передвижения туристов, средство передвижения и влияет ли время (сезон) года на эти виды туризма

Практическая часть – 4 час.

Показ слайд-шоу о туризме. Беседы с учащимися школы, участниками краевых соревнований по спортивному туризму.

2. Соседи по планете. 22 часов.

Теоретическая часть – 16 час

Особенности среды обитания и строения растений аквариума, болота, реки, леса, пустыни и т.д. Приспособленность растений к условиям внешней среды. Зависимость растения от отношения к нему человека. Разнообразие растений (группы). Взаимосвязь животных со средой обитания. Приспособление к среде обитания внутренних и внешних органов. Адаптация к смене времён года. Представление о группах животных (домашние и дикие); рыбы морские и речные. Первое представление о классах (группах) животных: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые. Жизнь животных. Роль животных в природе и в жизни человека.

Практическая часть – 6 час.

Просмотр учебных фильмов про растения и животных

3. Как я расту. 20 часов

Теоретическая часть – 10 час

Рождение ребёнка и его первые жизненные потребности, навыки, ощущения. Органы тела человека, признаки пола. Занятия юного туриста по закаливанию и физической подготовке.. Зимний лесной воздух – его оздоравливающее значение. Что такое домашняя медицинская аптечка. Спортивные упражнения: на лыжах, передвижение по лыжне скользящим шагом, подъем на склон полу ёлочкой. Растения – лекари.

Практическая часть – 10 час.

Комплекс упражнений утренней гимнастики. Составление медицинской аптечки на поход выходного дня.

4. В поход идут, и дом берут... 26 часов

Теоретическая часть – 6 час

В поход идут и “дом” несут, в котором дома не живут (палатка). Палатка, рюкзак. Назначение и история этих вещей. Знакомство с ними при рассматривании. Костровое снаряжение. Виды костров. Организация ночлега. Выбор места для ночлега. Соблюдение норм санитарии в походе. Туристические слеты туристят.

Практическая часть – 20 час.

Укладка рюкзака, постройка палатки. Передвижение гуськом, шеренгой. Разведение костра, заготовка дров. Растилка. Изготовление элементов кострового хозяйства (металлический тросик для котелков)

5. Вот моя улица – вот мой дом... 30 часов

Теоретическая часть – 10 час.

Что такое карта, план, схема? В чём их отличие? Стороны света. Компас, устройство компаса.

Практическая часть – 20 час.

План маршрута, игры с планом маршрута. Дидактические игры с планом комнаты: мозаика, кубики, “перестановка мебели в комнате” – накладывание цветных аппликаций, обозначающих предметы, на план; игра “Где белочка, заяка, мяч и т.д.?” Игры с планом двора, детского сада, микрорайона: “Идем в магазин за хлебом”. “Вот моя улица – вот и мой дом”, “Я иду в детский сад” и т.д. Взятие азимута на предмет.

6. Доброе дело само себя хвалит. 30 часов

Теоретическая часть – 10 час.

Юные туристы – друзья природы, участие их в выращивании и сборе фруктов, овощей. Заготовке корма для птиц. Правила сбора гербарного материала. Правила заготовки природного материала для творческих занятий. Забота и охрана животных.

Сохранение природы края: ландшафтов лесов, рощ, лугов, полей, “С голубого ручейка начинается река ...”. Меры очистки воды от загрязнения. Очистка воздуха, воды, территории на предприятиях города, посёлка.

Практическая часть – 20 час.

Разведение цветников и клумб у школы, посадке деревьев и кустарников.

7. Наши новые открытия. 30 часов

Теоретическая часть – 20 час

Природа – источник познания, эстетического наслаждения. Как изучать природу во время экскурсий, прогулок, при посещении выставок и музеев. Кинофильмы, книги, радиопередачи о природе. Обсуждения увиденного и услышанного. Есть особые места для отдыха: скверы, парки, пляжи и т.д. Вот это – ели, а здесь... - ели! Правила поведения отдыхающих, туристят на природе “После - нас чище, чем до нас”.

Практическая часть – 10 час.

Встреча с кострищем: “почему здесь появились “дыры” ...?”.

Оформление своих наблюдений в книгу “Моя Земля” (“Земля – мой край родной”) по “страничкам”.

8. Общая физическая подготовка. 40 часов.

Теоретическая часть – 6 час.

Мышечная деятельность — необходимое условие физического развития, нормального функционирования организма, поддержания здоровья и работоспособности. Принципы: постепенности, повторности, разносторонности, индивидуализации в процессе тренировки.

Практическая часть – 34 час.

Гимнастические упражнения, подвижные игры и эстафеты. Спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости, выносливости. Упражнения на расслабление. Спортивная ходьба. Бег на короткие дистанции 30, 60, 100 м из различных исходных положений. Интервальный и переменный бег. Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Метание гранаты, толкание ядра. Прыжки в высоту.

**Тематический учебный план занятий в группе «Азбука туристят».
3-й год обучения**

№ пп	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Книга Природы раскрывает свои тайны	10	16	26
2	Загадки в мире растений и животных	26	4	30
3	Человек – загадка природы	16	18	34
4	Друг походный за спиной...	20	28	48
5	Реки есть, - а воды не напиться...	14	26	40
6	Книга Природы просит о помощи	24	6	30
7	Мы раскроем все тайны	22	8	30
8	Общая физическая подготовка	4	44	50
	ВСЕГО	138	150	288

ПВД, экскурсии, участие в физкультурно-спортивных мероприятиях вне сетки часов

**Учебная программа группы «Азбука туристят».
3-й год обучения.**

Цель:

Углублять природоведческие и формировать эколого-туристские знания, развивать поисково-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- ✓ Формировать знание о человеке как объекте (части) природы и окружающего мира в целом.
- ✓ Учить выделять новые качества и свойства природных компонентов, устанавливать черты сходства и различия между объектами живой природы.
- ✓ Дальнейшее знакомство с видами туризма; познакомить с горным, водным, автомобильными видами, с их основными особенностями.
- ✓ Научить приёмам составления плана детского сада, улицы, вычерчивания маршрута движения и развивать навыки, умения ориентирования на местности; закрепить навыки и умения туртехники, правил поведения в окружающей среде.
- ✓ Связать подготовку по туртехнике и турнавыкам с программными требованиями по физической подготовке детей старшей группы.

Формы проведения занятий: беседа с использованием иллюстративного материала, с демонстрацией опытов, слайдов, диафильмов и видеофильмов, наблюдения, экскурсии, игры (спортивные, подвижные, дидактические: головоломки, “Кто это, что это?”, “Третий лишний”, сюжетно-ролевые игры).

1. Книга Природы раскрывает свои тайны. 26 часов.

Теоретическая часть – 10 час

Условия жизни на Земле; Это удивительное вещество – вода! Учимся изучать и разгадывать секреты природы. Грозные явления природы (природные катастрофы). Катастрофы, возникающие под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Почему происходит смена дня и ночи, времён года. Тайны космоса. Экосистемы (пустыня, тундра, джунгли, степь, поле, лес, луг, море). Виды туризма: горный, водный, автомобильный и др. Воздействие разных видов туризма на экосистемы.

Практическая часть – 16 час

Ведение журнала наблюдений за атмосферными явлениями (осадки, ветер, температура). Просмотр видеофильмов о разных видах туризма.

2. Загадки в мире растений и животных. 30 часов.

Теоретическая часть – 26 час

Значение растений в жизни человека: очищают воздух, лечат, используют как продукт питания. Изменения растений в связи со сменой времени года. Разнообразие растений в экосистемах: луга, леса, поля, моря, озера, болота, пустыни и др. Способы размножения. Среда обитания. Растения обитают в горах и пещерах, в овраге, на деревьях и пнях. Разнообразны способы питания, опыления. Внутреннее строение животных. Поведение и повадки животных. Что общего в строении и поведении животных и человека. Способы приспособления к среде обитания. Группы животных: травоядные, хищники, всеядные.

Практическая часть – 4 час

Просмотр диафильмов и видеофильмов.

3. Человек – загадка природы. 34 часа.

Теоретическая часть – 16 час

Как я родился. Из чего я состою. От клетки до органа. Строение органов пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения и размножения. Гигиена и профилактика болезней, травматизма. Влияние состояния погоды, чистоты атмосферного воздуха и воды на здоровье человека. Закаливающие процедуры. Растения – верные друзья (о зеленой аптеке юного туриста). Правила оказания первой медицинской помощи (перевязки). Ядовитые растения и несъедобные грибы. Как спастись от комаров, клещей.

Практическая часть – 18 час

Просмотр диафильмов и видеофильмов. Комплекс упражнений юного туриста, укрепляющих организм. Наложение шин. Работа с бинтом.

4. Друг походный за спиной... 48 часов

Теоретическая часть – 20 час

Снаряжение туриста, КЛМН (кружка, ложка, миска, нож). Название вещей, несколько слов о их истории. Из какого материала пригодны для использования. Узлы применяемые в туризме. Правила передвижения (направляющий, замыкающий). Нормы и правила хождения в природном окружении (по склону, в лесу, у реки и т.д.).

Практическая часть – 28 час

Укладки рюкзака, установка палатки. Вязка туристических узлов.

5. Реки есть, - а воды не напиться... 40 часов

Теоретическая часть – 14 час

Топографическая карта, простейшие топографические знаки. Составление плана детского сада, улицы. Вычерчивание маршрута – сложной ломаной линии, стороны света. Работа с планом детского сада и прилегающей территории. Работа с топографической картой: как изображается река, озеро, лес, и т.д.; дидактические игры (разрезанные, лото, кубики).

Практическая часть – 26 час

Игры – состязания на местности “Найти клад”, “Где находится...?” и др., дидактические игры (кубики, лото, мозаика, “Что лишнее и др.). Игра по топографическим знакам: домино, лото, “забавный рисунок”, “ошибка топографа”

6. Книга Природы просит о помощи. 30 часов.

Теоретическая часть – 24 час

Составление туристами “Красной книги” родного края (редко встречающиеся растения: купальница, ландыш, прострел, белая лилия и т.д.). Правила сбора растений для гербария; изготовление гербария. Забота о растениях и животных, ботаников, охотников, лесников, зоологов. Участие юных туристов в охране растений и животных. Организация отдыха на природе, особые места для отдыха, нормы и правила поведения на природе.

Выполнение туристами норм и правил поведения на природе (туристского природопользования): побочного природопользования – сбора дикорастущих растений и грибов; жизнеобеспечивающих – обращение с огнём, обращение с дикими животными – в период насживания с детёнышами, с насекомыми (муравьями), земноводными (лягушками).

Практическая часть – 6 час

Просмотр видеофильмов о поведении в природе. Встреча с ребятами из «Зелёного патруля»

7. Мы раскроем все тайны. 30 часов

Теоретическая часть – 22 час

Природа – наш друг; источник нашего познания, отдыха и наслаждения. Откуда мы узнаём о природе: наши любимые книги о природе. Почему не заросла “рана” от костра? ... - встреча со знакомым кострищем. Почему образовался овраг? Оформление своих наблюдений, впечатлений о прочитанной книге, просмотренном фильме в книгу по “страницам” (“Земля – мой край родной”). Экологические праздники.

Практическая часть – 8 час

Посещение близ лежащего оврага. Подготовка к экологическому празднику.

8. Общая физическая подготовка. 50 часов.

Теоретическая часть – 6 час

Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Изменения сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Дыхание и газообмен.

Практическая часть – 44 час

Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рынки на месте и в движении. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях. Упражнения для туловища для формирования правильной осанки: из различных исходных положений — наклоны, повороты и вращения туловища; в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища. Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с предметами. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки с вращением скакалки вперед, назад, на одной и обеих ногах, прыжки с поворотами в приседе и полуприседе. Игры с мячом на школьной площадке.

Список использованной литературы:

1. Плешаков А.А. Природоведение - Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2002.
2. Плешаков А.А. Факультативный курс "Экология для младших школьников". - Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2002.
3. Охрана природы: (Факультатив. курс). Пособие для учащихся /А.В. Михеев, К.В. Пашканг, Н.Н. Родзевич, М.П. Соловьева; Под ред. К.В. Пашканга. - М.: Просвещение, 1983.

4. Природоведение: Учеб. для 3 кл. нач. шк. / А.А. Плешаков; под ред. И.Д. Зверева. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2002.
5. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Экология/ Авт.-сост. А.Е. Чижевский. - М.: ООО "Издательство АСТ", 1997.

Оборудование и снаряжение

Видеофильмы (можно демонстрировать фрагменты):

- Мультфильм “Маугли”, по мотивам сказки Р. Кипплинга.
- Мультфильм “Бемби” по мотивам повести-сказки Ф. Зальтена.
- Мультфильм “Король Лев, I часть”, “Король Лев, II часть: Гордость Симбы”.
- Мультфильм “Двенадцать месяцев” по сказке С.Я. Маршака.
- Мультфильм “Тарзан”.
- Мультфильм “Болто”.
- Мультфильм “Земля до начала времени – 1, 2, 3 и 5”.
- Мультфильм “Снежная королева” по мотивам сказки Г.Х. Андерсена.

Модели:

- Глобус Земли физический М. 1: 30 000 000.
- Комплекты макетов форм поверхности суши.

Таблицы:

- Таблицы по охране природы.
- Таблицы о сезонах года: об изменениях в природе, хозяйственности деятельности людей.

Объекты натуральные:

- Гербарий культурных растений.
- Гербарий дикорастущих растений.
- Коллекции плодов, семян, шишек, грибов.

Дидактические игры природоведческого содержания:

- Зоологическое лото.
- Ботаническое лото.
- Лото “Где что растёт?”.
- “цветут цветы”.
- Домино “Ягодка”.
- Лото “Соседи по планете” (о животных: птицы, млекопитающие и т.д.).
- Лото “Собери шесть” - комплекты карточек: “Домашние животные”, “домашние птицы”, “звери лесов”, “птицы лесов”, “птицы лесов”, “насекомые” и “рыбы”.
- Лото “Кто соберёт рюкзак?” – комплекты карточек.

Туристское снаряжение:

- Палатка.
- Рюкзаки.
- Костровое оборудование.
- Медицинская аптечка.
- Ремонтный набор.
- Верёвка основная и вспомогательная, до 30 метров).
- Компасы.
- Оборудование турэстафеты: “кочки”, “мышеловка” и т.д.

Топографические игры, дидактический материал

- Топографическое лото, домино
- Мозаика
- Разрезные игры
- Кубики
- Топографические диктанты, карточки условных топографических знаков.

