

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
МБОУ ДО СЮТ
протокол № 2

от 09 сентября 2020 г.



ПРОВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО СЮТ

М.А.Васильева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юный эколог»

(программа рассчитана на детей 7 – 17 лет, срок реализации программы 3 года)

Программу составил: Коваль Светлана Анатольевна – педагог
дополнительного образования
МБОУ ДО СЮТ

с. Вольно – Надеждинское, 2020 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель и направленность учебно-тренировочного процесса: развитие познавательной и творческой активности подростков, формирования у них экологического мировоззрения, потребности в исследовании охране окружающей среды, сохранения здоровья. Программа курса “Юный эколог” направлена на решение следующих **задач**:

- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний, заложенных в школьных дисциплинах географии, биологии, ОКМ и др.; привитие навыков исследовательской работы;
- развитие навыков и умений рекреационного природопользования;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде, к ресурсам края;
- развитие познавательной, творческой активности

Отличительные особенности программы

Программа составлена на основе эколого-краеведческого содержания при тесной взаимосвязи с программным содержанием школьных курсов: биологии, географии, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Программа предусматривает формирование у учащихся эколого-туристских умений (поведенческих, опознавательных, организационно-пропагандистских), тех умений, которые не заложены в выше названных школьных дисциплинах. В этом видится новизна содержания программы, а предлагаемые формы обучения – не традиционны и развивают познавательную активность детей.

Методическое обоснование образовательной программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы от 7 до 17 лет. Состав постоянный, но с привлечением других учащихся для участия в акциях и различных мероприятиях. Набор учащихся свободный, по желанию.

Срок реализации программы – 3 года

Количество часов в неделю и год (базовые значения)

Год обучения	Количество часов на группу в неделю	Количество часов на группу в год
1 год обучения	4	144
2 год обучения	6	216
3 год обучения	8	288

Формы ведения занятий:

Теоретические – беседа с использованием иллюстративно-демонстрационного материала; лекция (проблемная лекция), дискуссия, конкурс, путешествие, выставка, викторина. Практические занятия – в помещении: опыты, наблюдения, эксперимент, лабораторные работы, дидактические игры, практикум, творческая мастерская, праздник и т.д.; на местности: экскурсии, экологический проект, эксперимент (или опыты), наблюдения, игры – соревнования, конкурсы знатоков и т.д.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны:

Знать:

- лекарственные, съедобные, ядовитые и несъедобные растения и грибы своего края;
- что такое “Красная книга”, “охраняемые территории”;
- типичных представителей животного мира,
- нормы и правила рекреационного природопользования, обращения с дикими животными, факторы, укрепляющие и ослабляющие здоровье человека,
- состав медицинской аптечки;
- что взять с собой в поход;

Понимать:

- значение растений в охране воздуха от загрязнения, в укреплении здоровья;
- необходимости соблюдения норм личной гигиены в сохранении и улучшении здоровья.
- что участие в охране природы - это долг каждого человека;
- необходимость охраны растений и животных, особенно редких;
- что, охраняя природу, мы охраняем свое здоровье;
- необходимость участия юных туристов в исследовании природы;
- роли природы как источника познания, отдыха, развитии своего кругозора, становлении характера и эстетического наслаждения;

Уметь:

- определять типичные виды растений и животных края
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах.
- оформлять результаты наблюдений в виде творческой работы
- помогать в природоохранных делах: очистке территории от мусора;
- выполнять правила поведения отдыхающих, туристов: утилизации бытовых отходов, - помогать в выращивании и разведении цветников.
- правильно оборудовать кострище, экологически "чистый" бивак, укладывать рюкзак,
- организовывать и проводить эксперименты
- планировать работу проекта.
- подбирать личное туристское снаряжение в зависимости от сезона года и погодных условий;
- пользоваться огнем в туристском походе;
- правильно брать питьевую воду и очищать ее в полевых условиях;
- в походе (во время экскурсии) уметь утилизировать разные типы бытовых отходов;
- собирать и использовать лекарственные, плодово-ягодные растения;
- выполнять правила личной гигиены, правила оказания первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях и ожогах в полевых условиях (в походе, отдыхе в лесу и т.д.);

Способы проверки результатов реализации программы:

- Тестирование.
- Защита проектов.

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- Участие в школьных, районных экологических акциях.
- Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой».
- Участие в районной экологической конференции «Зеленая волна».
- Защита проектов по выбранной теме.
- Участие в конференциях, классных часах и др. мероприятиях.
- Разработка памяток поведения

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тематический учебный план занятий в группе «Юный эколог». 1-й год обучения

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Тема 1 Введение и техника безопасности		3	5	8
1.1	Организационная деятельность	1	2	3
1.2	Техника безопасности	1	1	2
1.3	Объяснение понятия «экология». Экскурсия Осенние явления в природе	1	2	3
Тема 2 Основы экологической деятельности учащихся		3	17	20
2.1	Основные экологические правила.	1	2	3
2.2	Экологический десант	0	1	1
2.3	Организация экскурсий. Обработка собранного экскурсионного материала.	0	5	5
2.4	Озеленение.	2	9	11
Тема 3. Удивительное рядом.		7	25	32
3.1	Экскурсия по окрестностям села. Создание презентаций «Удивительное рядом» по фотоматериалам экскурсии.	1	6	7
3.2	Тайны природы.	6	6	12
3.3	Экологический эксперимент.	0	5	5
3.4	Творческая мастерская. Елочная игрушка из бросового материала.	0	8	8
Тема 4. Жалобная книга природы		4	16	20
4.1	Красная книга – сигнал бедствия	1	3	4
4.2	Особо охраняемые природные территории, заповедники, заказники края, памятники природы.	3	5	8
4.3	Организация отдыха на природе, особые места для отдыха, нормы и правила поведения на природе.	0	8	8
Тема 5. В здоровом теле – здоровый дух		15	17	32
5.1	Личная гигиена туриста.	2	0	2
5.2	Первая помощь	4	9	13
5.3	Формирование здорового образа жизни.	2	0	2
5.4	Лекарственные, съедобные дикорастущие, ядовитые растения и грибы. Правила сбора.	7	0	7
5.5	Экологический эксперимент.	0	5	5
5.6	Подвижные игры на свежем воздухе	0	3	3
Тема 6. Экологический практикум		0	32	32
6.1	Чтение экологических сказок. Их инсценировка с целью экологического образования	0	10	10
6.2	Дизайн клумбы	0	15	15
6.3	Вахта Памяти	0	4	4
6.4	Экологический десант	0	3	3
Итого		34	110	144

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Юный эколог» 1-й год обучения

1. Введение и техника безопасности (8 часов)

1.1. Организационная деятельность

Теоретическая часть – 1 час

Организационное занятие. Цели, задачи кружка. Обсуждение плана работы на год.

Практическая часть – 2 часа

Знакомство с наглядными материалами (видео-, фотоматериалами и т.д.). Название команды, девиз, эмблема. Распределение обязанностей членов кружка.

1.2. Техника безопасности

Теоретическая часть – 1 час

Основы безопасности проведения занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности, при проведении наблюдений в природе, экскурсий. Правила дорожного движения. Меры личной безопасности в криминальной ситуации. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Правила поведения в незнакомом населенном пункте.

Практическая часть – 1 часа

Поиск условно заблудившегося группой в парке.

1.3. Объяснение понятия «экология». Экскурсия Осенние явления в природе

Теоретическая часть – 1 час

Объяснение понятие «экология». Виды экологической деятельности

Практическая часть – 2 часа

Экскурсия Осенние явления в природе

Формы подведения итогов реализации программы

Инструктаж, представление кружковой деятельности на родительском собрании

2 Основы экологической деятельности учащихся (20 часов)

2.1. Основные экологические правила.

Теоретическая часть – 1 час

Основные экологические правила

Практическая часть – 2 часа

Формирование элементарных норм и правил рекреационного природопользования (обращение с дикими животными, птицами)

2.2. Экологический десант

Практическая часть – 1 час

Экологический десант на школьный двор.

2.3. Организация экскурсий. Обработка собранного экскурсионного материала.

Практическая часть – 5 часов

Организация экскурсий. Обработка собранного экскурсионного материала. Сбор природного материала. Изготовление поделок из природного материала. Сбор листьев для занятий

2.4. Озеленение.

Теоретическая часть – 2 часа

Озеленение поселка. Изучение пород деревьев для озеленения поселка. Озеленение школьного двора. Изучение пород деревьев школьного двора. Хвойные породы в озеленении поселка.

Практическая часть – 9 часов

Определение пород. Сбор семян со школьных клумб. Закладка семян на хранение. Озеленение школы. Комнатные растения. уход, посадка комнатных растений Огород на окне

Формы подведения итогов реализации программы

Участие в школьных, районных экологических акциях «Убери школьный двор», «Экологический десант». Творческая мастерская по изготовлению поделок из природного материала.

3. Удивительное рядом (32 часа)

3.1. Экскурсия по окрестностям села. Создание презентаций «Удивительное рядом» по фотоматериалам экскурсии.

Теоретическая часть – 1 час

Правила создания презентаций.

Практическая часть – 6 часов

Экскурсия по окрестностям села. Создание презентаций «Удивительное рядом» по фотоматериалам экскурсии. Защита проектов-презентаций детей «Я удивлен!»

3.2. Тайны природы.

Теоретическая часть – 6 часов

Тайные явления природы: радуга, облака, туман, гроза и т.д. Как можно познавать природу (аквариум, комнатные растения, огород на окне, клумба, уголок леса на участке). Удивительные растения и животные. Что такое “живые барометры”. Тайны природы: приметы погоды.

Практическая часть – 6 часов

Растения и животные луга, леса и их связь со средой обитания. Сезонные изменения в природе. Секреты природы (наблюдение за состоянием погоды). Тайны микромира. Что мы видим в микроскоп? Турист-следопыт: изучающий следы, животных-синоптиков.

3.3. Экологический эксперимент.

Практическая часть – 5 часов

Экологический эксперимент. Анализ чистоты снега. Закладка эксперимента. Наблюдения. Первые исследования. Анализ полученных данных. Обработка и оформление результатов

3.4. Творческая мастерская. Елочная игрушка из бросового материала.

Практическая часть – 8 часов

Рисуем зимние узоры. Вырезаем снежинки из бумаги. Творческая мастерская. Елочная игрушка из бросового материала. Выставка творческих работ. Экологический праздник.

Формы подведения итогов реализации программы

Защита проектов-презентаций детей «Я удивлен!», творческая мастерская по изготовлению елочных игрушек из бросового материала, отчет по экологическому эксперименту.

4. Жалобная книга природы (20 часов)

4.1. Красная книга – сигнал бедствия

Теоретическая часть – 1 час

Красная книга – сигнал бедствия. Знакомство с Красной книгой Приморского края и России.

Практическая часть – 3 часа

Знакомство с Красной книгой Приморского края и России. По страницам Красной книги.

4.2. Особо охраняемые природные территории, заповедники, заказники, памятники природы

Теоретическая часть – 3 часа

Особо охраняемые природные территории, заповедники, заказники края, памятники природы.

Практическая часть – 5 часов

Растительность края: хвойные, исчезающие, реликты. Как человек может помочь природе? Чем богаты леса нашей местности.

4.3. Организация отдыха на природе, нормы и правила поведения на природе.

Практическая часть – 8 часов

Организация отдыха на природе, особые места для отдыха, нормы и правила поведения на природе. Правила организации кострища. Типы костров. Изучение экологической ситуации территории около школы. Экологический десант. Разработка “памяток” для туристов, отдыхающих. Акция распространения “памяток-призывов” к уборке территории жителей

Формы подведения итогов реализации программы

Защита творческих работ «Красная книга», разработка памятки поведения в природе. Акция распространения “памяток-призывов” к уборке территории жителей. Экологический десант

5. В здоровом теле – здоровый дух (32 часа)

5.1. Личная гигиена туриста.

Теоретическая часть – 2 часа

Личная гигиена туриста.

5.2. Первая помощь

Теоретическая часть – 4 часа

Походная аптечка, состав, назначения. Раны. Дезинфекция ран. Виды переломов. Первая помощь при укусе клеща.

Практическая часть – 9 часов

Наложение различных видов повязок. Первая помощь при ушибах, растяжениях и вывихах. Перелом. Первая помощь при переломах конечностей. Профилактика травматизма. Тренировочные тесты по медицине.

5.3. Формирование здорового образа жизни.

Теоретическая часть – 2 часа

Формирование здорового образа жизни. Вредные привычки

5.4. Лекарственные, съедобные, ядовитые растения и грибы. Правила сбора.

Теоретическая часть – 7 часов

Растения – враги и друзья: лекарственные, съедобные дикорастущие растения, съедобные грибы. “Красный сигнал” – осторожно, ядовиты! Правила сбора грибов, ягод, кедровых орех.

5.5. Экологический эксперимент.

Практическая часть – 5 часов

Экологический эксперимент. Анализ чистоты воды. Закладка эксперимента. Наблюдения. Первые исследования. Анализ полученных данных. Обработка и оформление результатов

5.6. Подвижные игры на свежем воздухе

Практическая часть – 3 часа

Подвижные игры на свежем воздухе

Формы подведения итогов реализации программы оформление альбома “Туристу на заметку”

6. Экологический практикум (32 часа)

6.1 Чтение экологических сказок. Их инсценировка с целью экологического образования

Практическая часть – 10 часов

Чтение экологических сказок. Их инсценировка с целью экологического образования. Представление инсценированной экологической сказки

6.2 Дизайн клумбы

Практическая часть – 15 часов

Подготовка ящиков для высадки рассады цветов для клумбы. Подготовка почвы для высадки рассады цветов для клумбы. Высадка рассады. Уход за комнатными растениями. Готовим почву в клумбе к посадке. Дизайн клумбы. Подбор растений. Оформление клумбы.

6.3 Вахта Памяти

Практическая часть – 4 часа

Подготовка к празднованию Дня Победы. Празднование Дня Победы. Вахта Памяти.

6.4 Экологический десант

Практическая часть – 3 часа

Экологический десант на школьный двор. Поделки из бросового материала. Экологический десант к памятнику Воинам – односельчанам. Подвижные игры на воздухе

Формы подведения итогов реализации программы
 Оформление клумбы.

**Тематический учебный план занятий в группе «Юный эколог».
 2-й год обучения**

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Тема 1 Введение и техника безопасности		3	3	6
1.1	Организационная деятельность	1	1	2
1.2	Техника безопасности	1	1	2
1.3	Экскурсия «В гармонии с природой. Звуки Природы»		2	2
Тема 2 Основы экологической деятельности учащихся		18	68	86
2.1	Создания гербария	7	11	18
2.2	Экологический десант	0	2	2
2.3	Экологический эксперимент. Анализ состава мусора.	4	10	14
2.4	Проект «Покормите птицы зимой».	7	45	52
Тема 3. Учись быть здоровым (30 часов)		13	19	32
3.1	Игры на зимнем воздухе	0	6	6
3.2	Здоровое питание.	7	5	12
3.3	Экологический эксперимент.	4	6	10
3.4	Вредные привычки	2	2	4
Тема 4. Природа родного края		18	4	22
4.1	По карте Приморья	6	2	8
4.2	Особо охраняемые природные территории, заповедники, заказники края, памятники природы.	2	0	2
4.3	Животный мир Приморья	10	2	12
Тема 5. Туризм и экология. Организация похода.		8	14	22
5.1	Снаряжение туриста	4	6	10
5.2	Проект экологически чистого бивака	4	8	12
Тема 6. Зеленое богатство Приморья		16	6	22
6.1	Растительность Приморья	16	6	22
Тема 7. Экологический практикум		0	26	26
7.1	Дизайн клумбы	0	14	14
7.2	Вахта Памяти	0	4	4
7.3	Экологический десант	0	8	8
Итого		76	140	216

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **Юный эколог» 2-й год обучения**

1. Введение и техника безопасности (6 часов)

1.1. Организационная деятельность

Теоретическая часть – 1 час

Организационное занятие. Цели, задачи кружка. Обсуждение плана работы на год.

Практическая часть – 2 часа

Знакомство с наглядными материалами (видео-, фотоматериалами и т.д.). Название команды, девиз, эмблема. Распределение обязанностей членов кружка.

1.2. Техника безопасности

Теоретическая часть – 1 час

Основы безопасности проведения занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности. при проведении экскурсий, работе на участке. Правила дорожного движения. Меры личной безопасности в криминальной ситуации. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Правила поведения в незнакомом населенном пункте.

Практическая часть – 1 часа Поиск условно заблудившегося группой в парке.

1.3. Экскурсия

Практическая часть – 2 часа

Экскурсия «В гармонии с природой. Звуки Природы»

Формы подведения итогов реализации программы

Инструктаж, представление кружковой деятельности на родительском собрании

2. Основы экологической деятельности учащихся (86 часов)

2.1. Создания гербария

Теоретическая часть – 7 часов

Правила создания гербария Правила закладки растений в гербарий. Правила сушки растений. Правила оформления гербарного материала. Правила создания этикеток

Практическая часть – 11 часов

Экскурсия в зеленую зону. Сбор гербарного материала. Определение растений по определителям. Закладка растений в гербарий. Сушка растений. Оформление гербарного материала. Создание этикеток. Изготовление гербария. Отчет по своей должности.

2.2. Экологический десант

Практическая часть – 2 час Экологический десант на школьный двор.

2.3. Экологический эксперимент. Анализ состава мусора.

Теоретическая часть – 4 часа

Анализ состава мусора. Закладка эксперимента. Анализ полученных данных. Оформление результатов. Выводы.

Практическая часть – 10 часов

Наблюдения. Первичные исследования. Результаты наблюдений Обработка результатов. Оформление результатов. Сбор семян со школьной клумбы. Закладка семян на хранение

2.4. Проект «Покормите птицы зимой».

Теоретическая часть – 7 часов

Цель и участники проекта. Изучение птиц. Каждой птице нужен свой корм.

Практическая часть – 45 часов

Экскурсия в школьный двор: какие птицы прилетают в гости? Определение птиц по фотографиям и определителям. Изготовление кормушек для птиц. Изготовление экологических знаков «Птичья столовая». Сбор и сортировка корма для птиц. Изготовление агитационных

листочек «Покормите птиц зимой». Акция - распространение агитационных листовок «Покормите птиц зимой». Изготовление поделок из природного материала. Творческая мастерская. Елочная игрушка из бросового материала. Викторина.

Формы подведения итогов реализации программы

Участие в школьных, районных экологических акциях «Покормите птицы зимой», «Экологический десант». Создание гербария.

3. Учись быть здоровым (30 часов)

3.1. Игры на зимнем воздухе

Практическая часть – 6 часов Экологические и спортивные игры на свежем воздухе

3.2. Здоровое питание.

Теоретическая часть – 7 часов

Гигиена человека. Здоровое питание. Что нам полезно. Сам себе спаситель: предупреждение отравлений. Правила обеззараживания и очистки питьевой воды в походных условиях. Очистка питьевой воды.

Практическая часть – 5 часов

Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Сам себе спаситель: предупреждение отравлений. Правила обеззараживания и очистки питьевой воды в походных условиях. Очистка питьевой воды.

3.3. Экологический эксперимент.

Теоретическая часть – 4 часа

Анализ чистоты снега. Анализ полученных данных. Обработка результатов Выводы.

Практическая часть – 6 часов

Экологический эксперимент. Анализ чистоты снега. Закладка эксперимента. Наблюдения. Первые исследования. Анализ полученных данных. Обработка и оформление результатов

3.4. Вредные привычки

Теоретическая часть – 2 часа

Вредные привычки. Курение. Наркомания

Практическая часть – 2 часа

Анкетирование школьников «Куришь ли ты?» и «Что ты знаешь о наркотиках?»

Формы подведения итогов реализации программы

Отчет по экологическому эксперименту, результаты и выводы анкетирования.

4. Природа родного края (22 часа)

4.1. По карте Приморья

Теоретическая часть – 6 часов

Изучаем карту Приморья. Реки Приморья. Путешествия по рекам. Водопады Приморья. Горные вершины Приморья.

Практическая часть – 2 часа

Водопады Приморья. Новые маршруты. Горные вершины Приморья. Новые маршруты.

4.2. Особо охраняемые природные территории, заповедники, заказники, памятники природы

Теоретическая часть – 2 часа

Особо охраняемые природные территории, заповедники, заказники края, памятники природы.

4.3. Животный мир Приморья

Теоретическая часть – 10 часов

Животный мир края: кошачьи, копытные, лисьи, псовые, грызуны, птицы, насекомые.

Практическая часть – 2 часа

Экологическая игра «Кто Я?»

Формы подведения итогов реализации программы

Победители игры «Кто Я?»

5. Туризм и экология. Организация похода. (22 часа)

5.1. Снаряжение туриста.

Теоретическая часть – 4 часа

Снаряжение для похода, КЛМН (кружка, ложка, миска, нож). Название вещей, несколько слов об их истории. Требование к одежде и обуви туриста-эколога. Правила передвижения (направляющий, замыкающий). Правила поведения при передвижении в городе (посёлке, деревне), в лесу, у реки; спуске и подъёме по склону.

Практическая часть – 6 часов

Снаряжение для похода, КЛМН (кружка, ложка, миска, нож). Требование к рюкзаку. Правила укладки рюкзака. Правила и места установки палатки.

5.2. Проект экологически чистого бивака

Теоретическая часть – 4 часа

Разработка “проекта экологически чистого бивака” Выбор и обустройство места для бивака. Правила общения с дикими животными.

Практическая часть – 8 часов

Встреча со старым кострищем. Правила организации кострища. Правила выбора и сбора топлива для костра в разное время года. Правила “захоронения” бытовых отходов. ПВД: закрепление норм и правил туристского природопользования

Формы подведения итогов реализации программы

ПВД: закрепление норм и правил туристского природопользования

6. Зеленое богатство Приморья (22 часа)

6.1 Растительность Приморья

Теоретическая часть – 16 часов

Лес. Лесные ресурсы края. Хвойные растения Приморья. Лиственные деревья Приморья. Травянистые растения. Первоцветы Медоносы. Ядовитые растения Приморья.

Практическая часть – 6 часов

Работа с Определителем растений. Викторина «Знаем ли мы растения?»

7. Экологический практикум (26 часов)

7.1 Дизайн клумбы

Практическая часть – 14 часов

Подготовка ящиков для высадки рассады цветов для клумбы. Подготовка почвы для высадки рассады цветов для клумбы. Высадка рассады. Уход за комнатными растениями. Готовим почву в клумбе к посадке. Дизайн клумбы. Подбор растений. Оформление клумбы.

7.2 Вахта Памяти

Практическая часть – 4 часа

Подготовка к празднованию Дня Победы. Вахта Памяти. Празднование Дня Победы. Вахта Памяти.

7.3 Экологический десант

Практическая часть – 8 часов

Экологический десант на школьный двор. Поделки из бросового материала. Экологический десант к памятнику Воинам – односельчанам. Подвижные игры на воздухе

Формы подведения итогов реализации программы

Очистка территории памятника воинам-односельчанам. Оформление клумбы.

**Тематический учебный план занятий в группе «Юный эколог».
3-й год обучения**

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Тема 1 Введение и техника безопасности		2	6	8
1.1	Организационная деятельность	1	1	2
1.2	Техника безопасности	1	0	1
1.3	Экскурсия		5	5
Тема 2 Рекреационные возможности поселка. Разработка туристических маршрутов		8	64	72
2.1	Рекреационные возможности поселка.	2	6	8
2.2	Разработка туристических маршрутов	6	58	64
Тема 3. Практические экологические исследования		3	42	45
3.1	Экологический эксперимент	3	13	16
3.2	Виды экологического образования. Социальная реклама.	0	8	8
3.3	Творческая мастерская.	0	13	13
3.4	ПВД.	0	8	8
Тема 4. Краеведение и экология		51	0	51
4.1	История Приморья	22	0	22
4.2	Природа Приморья	26	0	26
4.3	Население Приморья	3	0	3
Тема 5. Экология человека. Основы медицинских знаний		14	18	32
5.1	Основы медицинских знаний	14	18	32
Тема 6. Экологический практикум		10	70	80
6.1	Экологический эксперимент	10	22	32
6.2	Социальная реклама	0	8	8
6.3	Творческая мастерская	0	8	8
6.4	Дизайн клумбы	0	24	24
6.5	Вахта Памяти	0	4	4
6.6	Экологический десант	0	4	4
Итого		88	200	288

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Юный эколог» 3-й год обучения

1. Введение и техника безопасности (8 часов)

1.1. Организационная деятельность

Теоретическая часть – 1 час

Организационное занятие. Цели, задачи кружка. Обсуждение плана работы на год.

Практическая часть – 1 час

Знакомство с наглядными материалами (видео-, фотоматериалами и т.д.). Название команды, девиз, эмблема. Распределение обязанностей членов кружка.

1.2. Техника безопасности

Теоретическая часть – 1 час

Основы безопасности проведения занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности, при проведении экскурсий и работе на участке. Правила дорожного движения. Меры личной безопасности в криминальной ситуации. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Правила поведения в незнакомом населенном пункте.

1.3. Экскурсия

Практическая часть – 5 часов

Экскурсия по микрорайону. Выявление экологических проблем.

Формы подведения итогов реализации программы

Инструктаж, представление кружковой деятельности на родительском собрании

2 Рекреационные возможности поселка. Разработка туристических маршрутов (72 часа)

2.1. Рекреационные возможности поселка.

Теоретическая часть – 2 часа

Турист-эколог знает и любит свой микрорайон. Изучение и определение рекреационных свойств территорий в окрестности поселка: комфортность, эстетические качества, доступность, возможности для организации рекреационной деятельности.

Практическая часть – 6 часов

Экологический десант на школьный двор. Выявление объектов для экскурсий в окрестности поселка Выбор и описание объектов для экскурсионного маршрута

2.2. Разработка туристических маршрутов

Теоретическая часть – 6 часов

Улицы поселка. Чьи имена носят наши улицы? Кто жил и живет на этих улицах. Знаменитые земляки. Источники загрязнения поселка. Стихийные свалки. Транспорт.

Практическая часть – 58 часов

Составление экскурсионных маршрутов в окрестности поселка. Улицы поселка. Чьи имена носят наши улицы? Экскурсия. Сбор материала по теме. Работа в школьном музее. Обработка материала. Оформление результатов. Выстраивание экскурсионного маршрута. Подготовка материала для маршрута. Презентация экскурсионного маршрута «Улицы поселка».

«Памятники поселка». Экскурсия. Сбор материала о памятниках поселка. Анализ материала о памятниках поселка. Обработка экскурсионного материала. Выстраивание экскурсионного маршрута. Подготовка материала для экскурсионного маршрута. Презентация экскурсионного маршрута «Памятники поселка»

«Прошлое поселка». Экскурсия. Сбор материала о прошлом поселка. Анализ материалов школьного музея о поселке. Беседы со старожилами поселка. Выстраивание экскурсионного маршрута. Подготовка материала для экскурсионного маршрута. Презентация экскурсионного маршрута «Прошлое поселка»

«Уникальные природные объекты поселка». Экскурсия . Сбор материала. Анализ материала. Выстраивание экскурсионного маршрута «Уникальные природные объекты поселка». Подготовка материала для экскурсионного маршрута. Презентация экскурсионного маршрута «Уникальные природные объекты поселка». Защита проектов «Экскурсия по поселку и его окрестностям»

Формы подведения итогов реализации программы

Разработка туристических маршрутов. Защита проектов «Экскурсия по поселку и окрестностям»

3. Практические экологические исследования (45 часов)

3.1. Экологический эксперимент

Теоретическая часть – 3 часа

Экологический эксперимент. . Анализ полученных данных. Обработка результатов.

Практическая часть – 13 часов

Наблюдения. Первичные исследования. Сбор материала к эксперименту. Работа над получением данных. Наблюдения. Результаты эксперимента Оформление результатов. Выводы. Демонстрация результатов эксперимента Презентация эксперимента

3.2. Виды экологического образования. Социальная реклама.

Практическая часть – 8 часов

Виды экологического образования. Социальная реклама. Работа над видеороликом экологической рекламы. Создание сценария. Съёмка сюжета. Подбор музыки. Монтаж ролика. Презентация ролика социальной рекламы

3.3. Творческая мастерская.

Практическая часть – 13 часов

Елочная игрушка из бросового материала. Изготовление поделок из природного материала.

3.4. ПВД.

Практическая часть – 8 часов

Зимние забавы. Организация бивуака. Приготовление пищи на костре.

Формы подведения итогов реализации программы

Выставка творческих работ. Отчет по экологическому эксперименту, результаты и выводы анкетирования.

4. Краеведение и экология (51 час)

4.1. История Приморья

Теоретическая часть – 22 часа

Музеи города Владивостока. Имена на карте Приморья. Топонимика. Путешествие по карте: побережье Приморья, острова, полуострова, заливы, бухты. Первооткрыватели Приморья. Исследователи Приморья. Заселение Уссурийского края. Владивосток – город-крепость. Цесаревич во Владивостоке. Пржевальский в Уссурийском крае. Жизнь и творчество В.К. Арсеньева.
Арсеньев –исследователь Уссурийского края

4.2. Природа Приморья

Теоретическая часть – 26 часов

Заповедник Сихотэ-Алинь. Лозовский заповедник. Уссурийский заповедник. Ханкайский заповедник. Заповедник Кедровая Падь. Растения Красной книги Приморья. Животные Красной книги Приморья. Эндемики и реликты Приморского края. Дальневосточный морской

заповедник. Экскурсия в Океанариум. Национальный парк Зов Тигра. Экологическая карта Приморья Памятники природы Приморья. Памятники природы Надеждинского района.

4.3. Население Приморья

Теоретическая часть – 3 часа

Коренные народы Приморья. Традиции и быт коренных народов. Переселенцы в Приморье
Формы подведения итогов реализации программы
Викторина Победители игры «Кто Я?

5. Экология человека. Основы медицинских знаний. (32 часа)

5.1. Основы медицинских знаний

Теоретическая часть – 14 часов

Походная аптечка, состав, назначения. Раны. Дезинфекция ран. Пищевые отравления, причины, первая помощь. Первая помощь при укусе клеща. Отравление угарным газом, химическое отравление. Ушибы. Вывихи. Растяжение. Перелом. Виды переломов. Черепно-мозговые травмы. Кровотечение. Виды кровотечений. Закаливание организма. Правила закаливания

Практическая часть – 18 часов

Наложение различных видов повязок. Тренировочные тесты по медицине. Первая помощь при ушибах, растяжениях и вывихах. Первая помощь при переломах конечностей. Правила остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Поведение в экстремальных ситуациях

Формы подведения итогов реализации программы

Тренировочные тесты по медицине.

6. Экологический практикум (80 часов)

6.1 Экологический эксперимент

Теоретическая часть – 10 часов

Экологический эксперимент. Сбор материала к эксперименту Анализ полученных данных. Обработка результатов

Практическая часть – 22 часа

Наблюдения. Первичные исследования. Работа над получением данных Наблюдения. Результаты эксперимента Оформление результатов. Выводы. Демонстрация результатов эксперимента Презентация эксперимента

6.2 Социальная реклама

Практическая часть – 8 часов

Виды экологического образования. Социальная реклама. Работа над видеороликом экологической рекламы. Создание сценария. Съёмка сюжета. Подбор музыки. Монтаж ролика. Демонстрация обсуждение и защита проекта

6.3 Творческая мастерская

Практическая часть – 8 часов

Творческая мастерская. Поделки из бросового материала. Уход за комнатными растениями.

6.4 Дизайн клумбы

Практическая часть – 24 часа

Готовим почву в клумбе к посадке. Вскопывание Внесение удобрений

6.5 Вахта Памяти

Практическая часть – 4 часа

Подготовка к празднованию Дня Победы. Празднование Дня Победы. Вахта Памяти.

6.6 Экологический десант

Практическая часть – 4 час

Экологический десант к памятнику Воинам - односельчанам Подвижные игры на воздухе

Формы подведения итогов реализации программы

Очистка территории памятника воинам-односельчанам. Оформление клумбы.

Литература:

Для педагога:

Бочкарева Н.Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся. – Калуга: Институт усовершенствования учителей, 1996.

Буковская Г.В. Игры и занятия по формированию экологической культуры школьников. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2004.

Воронова Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе: программы, мероприятия, игры. – Ростов н/Д: Феникс, 2007

Косованова Л.В., Мельникова М.М., Айзман Р.И. Организация оздоровительной работы в образовательных учреждениях. – Новосибирск, 2003.

Попова А.И. Укреплять здоровье.// Начальная школа. // 1990. - № 6

Для детей:

Детская энциклопедия. Царство животных / Пер. с англ. С.В.Чудова. М.ЗАО «Издательский Дом ОНИКС», 2000.

Зименкова Л.В. Большая книга загадок. – М.: Астрель, 2008.

Экология. Научно-популярное издание для среднего школьного возраста / Пер. с англ. Л.Яхнина. – Смоленск: Русич, 2000.