

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
« Станция юных туристов» Надеждинского района

СОГЛАСОВАНА
с педагогическим советом
МБОУ ДО СЮТ
протокол № 2
от 09 сентября 2020 г.



Образовательная программа кружка «Юный краевед»

(программа рассчитана на детей 7 – 17 лет, срок реализации программы 3 года)

Программу разработала: Белавкина Надежда Дмитриевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО СЮТ

Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Письма МО РФ от 18.06.2003 г. №28-02-484/16., типовых программ для системы дополнительного образования детей.

Образовательная программа конкретизирует содержание курса по краеведению, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 612 часов, из расчета: 1 год обучения – 4 часа в неделю (всего – 134 ч.); 2 год обучения – 6 часов в неделю (всего – 204 ч.); 3 год обучения – 8 часов в неделю (всего – 212 ч).

Для создания программы использован учебно – методический комплект:

«История российского Приморья». Учебное пособие для общеобразовательных учреждений всех типов. Владивосток., Дальнаука, 1998г; « Приморский край». Краткий энциклопедический справочник, Владивосток, 1997г; Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий., М. 1986 г; Дьяченко Б. А. Три истории из жизни далекой окраины. Владивосток, 1989г;

Образовательная программа предусматривает включение тем по организации поисково – исследовательской деятельности, организации экскурсий по окрестностям села. Значительное место занимает изучение Отечественной истории, преломленной через исторические события, происходившие в крае, через судьбы их участников и очевидцев. Знания о многих явлениях природы, о взаимодействии человека и окружающей среды в процессе краеведческих, экологических исследований становятся не только конкретными, но и вызывают потребность участия в охране природы, в оздоровлении экологической обстановки в родном селе.

Реализация образовательной программы способствует:

- развитию личности, ее духовно – нравственной, политической культуры, социального поведения, основанного на уважении к старшему поколению, к традициям и обычаям своих предков, проживающих ранее на территории Приморского края, Надеждинского района, села Вольно – Надеждинское;

- способности к самоопределению и самореализации, проявлению интереса к изучению социальных и гуманитарных наук.

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям.

- освоению системы знаний об историческом прошлом Приморского края, Надеждинского района, села Вольно – Надеждинское; об особенностях заселения территории края, его первопроходцах и основателях, о первых видах хозяйственной деятельности, о расширении сети образовательных учреждений; овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

- формированию опыта применения полученных знаний и умений в других предметных областях, гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, для соотнесения своих действий и действий других людей с установленными нравственными нормами и сложившимися традициями, переданными нам предыдущими поколениями.

- усвоению, закреплению и расширению знаний, полученных на уроках;

Требования к уровню подготовки

В результате изучения краеведения ученик должен:

знать и понимать:

- историческое прошлое края, района, села;

- тенденции развития истории и общества в целом как сложной динамической системы, меняющей свои приоритеты и культуру;

- сущность социальных норм;

уметь:

- характеризовать основные исторические события, связанные с жизнью края, района, села;

- анализировать информацию, полученную от первоисточника, выделяя при этом основные моменты, перерабатывать ее, не искажая факты и сравнивать с ситуацией текущего момента;

- объяснять причинно – следственные связи изученных исторических фактов, включая взаимодействие человека и общества, подсистем и элементов общества;
- раскрывать на примерах изученные страницы истории Приморского края, Надеждинского района;
- осуществлять поиск исторической информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданной теме, систематизировать, анализировать и обобщать информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных исторических знаний собственные суждения;
- готовить презентации и устные выступления;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценки происходящих исторических событий.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (теория и практика)
1.	Общие сведения о Приморском крае и Надеждинском районе. Географическое положение, рельеф, климат, население, особенности экономического развития.	<p>Знать: особенности экономико – географического положения, рельефа, климата, населения и экономического развития Приморского края и Надеждинского района</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое мнение, работать с текстом, давать определение понятий; - объяснять исторические факты и соотносить их с оценкой современности; - Объяснять сущность исторического развития, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры.
2.	История заселения Приморья. Особенности переселенческих процессов. Сбор информации о переселенцах Надеждинского района и села Вольно - Надеждинское.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы заселении края и Надеждинского района - первых жителей приморской земли и села Вольно - Надеждинское - особенности заселения Надеждинского района. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать материал у старожилов поселка о процессах заселения и первых жителях; - систематизировать собранный материал и использовать его для исследовательских работ.
3.	Организация поисково – исследовательской работы	<p>Знать: особенности поиска, обработки и оформления собранных материалов.</p>

		Уметь: собирать материал о ветеранах ВОВ, труда, тружениках тыла, вдовах участников ВОВ.
4.	Информационно -просветительская работа	Знать: особенности представления информации в аудитории. Уметь: четко и последовательно излагать материал и отвечать на интересующие вопросы слушателей
5.	История создания школы в селе.	Знать: историю создания школы, первых педагогов, особенности организации образовательного процесса Уметь: обобщать материал, делать выводы

Распределение учебного времени:

Год обучения	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	2	4	144
2	2	6	216
3	3	8	288

ПВД, экскурсии, участие в спортивных мероприятиях вне сетки часов

Учебно-тематический план на 1 год обучения кружка «Юный краевед»

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Общие сведения о Приморском крае и Надеждинском районе.	4	4	
2	История заселения Приморья. Особенности переселенческих процессов.	4	4	
3	Организация поисково – исследовательской работы	30	10	20
4	Информационно - просветительская работа	44	10	34
5	История МБОУ СОШ №1	10	2	8
6	Экологические проблемы села	24	4	20
7	Индивидуальные занятия по подготовке к	28	4	24

	конференциям и олимпиадам			
--	---------------------------	--	--	--

Итого: 144 38 106

Экскурсии, конференции, встречи, семинары вне сетки занятий

Учебная программа на 1 год обучения

1. Общие сведения о Приморском крае и Надеждинском районе – 4 час.

Теоретическая часть: 4 часа

- 1.1. Географическое положение, рельеф, климат, население – 2 ч.
- 1.2. Вероятность существования первых экологических проблем – 2 ч.

2. История заселения Приморья – 4 час.

Теоретическая часть: 4 часа

- 2.1. Особенности переселенческих процессов – 2 ч.
- 2.2. Переселенцы Надеждинского района – 2 ч.

3. Организация поисково – исследовательской работы – 30 часов.

Теоретическая часть: 10 часов

- 3.1. Изучение материалов по организации поисковой работы – 10 час.

Практическая часть: 20 часов

- 3.2. Сбор материалов о ветеранах ВОВ, труда, тружениках тыла, вдовах участников ВОВ – 20 час.

4. Информационно - просветительская работа – 44 часа

Теоретическая часть: 10 часов

- 4.1. Особенности проведения информационно – просветительской работы. Составление текстов бесед – 10 час.

Практическая часть: 34 часа

- 4.2. Разработка тематики бесед – 6 час.
- 4.3. Проведение бесед по классам по вопросам краеведения -28 час.

5. История МБОУ СОШ №1 – 10 часов

Теоретическая часть: 2 часа

- 5.1. Выпускники прошлых лет. Успехи и достижения – 2 часа.

Практическая часть: 8 часов

- 5.2. Сбор материалов о выпускниках прошлых лет – 8 час.

6. Экологические проблемы села – 24ч.

Теоретическая часть: 4 часа

- 6.1. Неконтролируемые свалки мусора – 2 часа
- 6.2. Промышленные отходы предприятий – 2 часа

Практическая часть – 20 часов

- 6.3. Обследование улиц села на предмет поиска источников загрязнения – 12 часов
- 6.4. Составление карты-схемы очагов загрязнения села – 8 часов

7. Индивидуальные занятия по подготовке к конференциям и конкурсам -28 часов

Теоретическая часть: 4 часа

- 7.1. Изучение положений. Знакомство с алгоритмом подготовки работ к конкурсам и конференциям - 4 час.

Практическая часть: 24 часа.

- 7.2. Подготовка ответов на вопросы. Составление плана. Оформление работы согласно требованиям положения. Подготовка презентаций.

Защита работ – 24 часа.

Учебно-тематический план на 2 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Общие сведения о Приморском крае и			

	Надеждинском районе.	18	12	6
2	История заселения Приморья.	16	16	
3	Организация поисково – исследовательской работы	48	10	38
4	Информационно - просветительская работа	48	6	42
5	История Надеждинской СОШ №1.	28	8	20
6	Экологические проблемы района и села	30	4	26
7	Индивидуальные занятия по подготовке к конференциям, конкурсам и олимпиадам	28	4	24

Итого: 216 60 156

Экскурсии, конференции, встречи, семинары вне сетки занятий

Второй год обучения

1. Общие сведения о Приморском крае и Надеждинском районе – 18 часов.

Теоретическая часть: 18 часов.

1.1. Географическое положение, рельеф, климат, население – 12 час.

1.2. Вероятность существования первых экологических проблем – 6 час.

2. История заселения Приморья – 16 часов

Теоретическая часть: 8 часов

2.1. Особенности переселенческих процессов – 8 час.

2.2. История заселения Приморья – 8 час.

3. Организация поисково – исследовательской работы – 48 часов

Теоретическая часть: 10 час.

3.1. Изучение материалов по организации поисковой работы – 10 час.

Практическая часть: 38 час.

3.2. Сбор материалов о ветеранах ВОВ, труда, тружениках тыла, вдовах участников ВОВ – 38 час.

4. Информационно - просветительская работа – 48 часов

Теоретическая часть: 6 час.

4.1. Особенности проведения информационно – просветительской работы. Составление текстов бесед – 6 час.

Практическая часть: 42 часа

4.2. Разработка тематики бесед – 10 час.

4.3. Проведение бесед по классам по вопросам краеведения - 32 час.

5. История Надеждинской СОШ №1 – 28 часов

Теоретическая часть: 8 час.

5.1. Выпускники прошлых лет. Успехи и достижения – 8 час.

Практическая часть: 20 час.

5.2. Сбор материалов о выпускниках прошлых лет – 20 час.

6. Экологические проблемы района и села– 30 часов.

Теоретическая часть: 4 часа

6.1. Неконтролируемые свалки мусора в районе садоводческих товариществ района – 2 часа

6.2. Промышленные отходы предприятий района – 2 часа

Практическая часть – 26 часов

6.3. Выборочное обследование садоводческих товариществ на предмет Неконтролируемых свалок мусора – 20 часов

6.4. Составление карты-схемы очагов загрязнения – 6 часов

7. Индивидуальные занятия по подготовке к конференциям, конкурсам и олимпиадам – 28 часов

Теоретическая часть: 4 часа

7.1. Изучение положений. Знакомство с алгоритмом подготовки работ к конкурсам и конференциям - 4 час.

Практическая часть: 24 часа

6.2. Подготовка ответов на вопросы. Составление плана. Оформление работы согласно требованиям положения. Подготовка презентаций.

Защита работ – 24 час.

Учебно-тематический план на 3 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Общие сведения о Приморском крае и Надеждинском районе.	28	18	10
2	История заселения Приморья.	16	8	8
3	Организация поисково – исследовательской работы.	48	10	38
4	Информационно - просветительская работа.	48	6	42
5	История школы МБОУ СОШ №1.	28	8	20
6	Детство в военные годы. Дети войны Надеждинского района	16	10	6
7	Репрессии в России и Надеждинском районе	22	14	8
8	Экологические проблемы района и села	54	4	50
9	Индивидуальные занятия по подготовке к конкурсам, конференциям и олимпиадам	28	4	24

Итого: 288 82 190

Экскурсии, конференции, встречи, семинары вне сетки занятий.

Третий год обучения

1. Общие сведения о Приморском крае и Надеждинском районе – 28 часов

Теоретическая часть: 18 часов

1.1. Географическое положение, рельеф, климат, население – 10 час.

1.2. Вероятность существования первых экологических проблем – 8 час.

Практическая часть: 10 часов.

1.3. Работа с экспозициями музейного фонда – 10 час.

2. История заселения Приморья – 16 часов

Теоретическая часть: 8 часов

2.1. Особенности переселенческих процессов – 8 час.

Практическая часть: 8 часов

2.2. Переселенцы Надеждинского района – 8 час.

3. Организация поисково – исследовательской работы – 48 часов.

Теоретическая часть: 10 часов.

3.1. Изучение материалов по организации поисковой работы – 10 час.

Практическая часть: 38 часов

3.2. Сбор материалов о ветеранах ВОВ, труда, тружениках тыла, вдовах участников ВОВ – 38 час.

4. Информационно - просветительская работа – 48 часов

Теоретическая часть: 10 часов.

4.1. Особенности проведения информационно – просветительской работы. Составление текстов бесед – 10 час.

Практическая часть: 38 часов

4.2. Разработка тематики бесед – 6 час.

4. 3. Проведение бесед по классам по вопросам краеведения - 32 час.

5. История МБОУ СОШ №1 – 28 часов

Теоретическая часть: 8 часов

5.1. Выпускники прошлых лет. Успехи и достижения – 8 час.

Практическая часть: 20 часов

5.2. Сбор материалов о выпускниках прошлых лет – 20 час.

6. Детство в военные годы. Дети войны Надеждинского района – 16 часов

Теоретическая часть: 10 часов

6.1. Работа с архивными материалами в школьном и районном краеведческих музеях – 10 час.

Практическая часть: 6 часов

6.2. Сбор материалов о Детях войны в с. В-Надеждинском – 6 час.

7. Репрессии в России и Надеждинском районе – 22 часа.

Теоретическая часть: 14 часов

7.1. Исторические предпосылки приведшие к репрессиям в СССР – 4 часа

7.2. Репрессии в СССР 1937-1938 и 1953 годов - 8 час.

7.3. Репрессированные жители Надеждинского района – 2 час.

Практическая часть: 8 часов

7.4. Сбор материалов и встречи с репрессированными жителями Надеждинского района – 8 час.

8. Экологические проблемы района и села – 54 часа.

Теоретическая часть: 4 часа

8.1. Разработка карьеров – угроза природным ландшафтам – 4 часа

Практическая часть: 50 часов

8.2. Изучение и описание карьеров на участке автотрассы п. Новый – п. Раздольное – 40 час.

8.3. Составление карты-схемы карьеров и их экологической опасности – 10 час.

9. Индивидуальные занятия по подготовке к конкурсам, конференциям и олимпиадам – 28 часов.

Теоретическая часть: 4 часа

9.1. Изучение положений. Знакомство с алгоритмом подготовки работ к Конкурсам, конференциям и олимпиадам - 4 ч.

Практическая часть:

9.2. Подготовка ответов на вопросы. Составление плана. Оформление работы согласно требованиям положения. Подготовка презентаций.

Защита работ – 24 ч.

Материальное, информационное и методическое обеспечение

Методическая литература:

1. Организация краеведческой и экскурсионно – туристской работы в школе, методические разработки, 1996.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний

1. Проверка теоретических знаний – тесты: «Знаешь ли ты свой край, район, село?», «История моей школы», «Репрессированные».
2. Участие в краевой и районной краеведческих конференциях и заочных конкурсах.

Список литературы

1. Алексеев А. И. Освоение русскими людьми Дальнего Востока и русской Америки до конца 19 века., Москва.,1982.
2. Владивосток сегодня и завтра., Администрация г Владивостока.,2000.
3. Груздев А. И., Береговая черта. Имя на карте., Владивосток.,1996

4. Сакмаров С. А. Вольно – Надеждинское. Страницы истории., Владивосток., 1999.
5. История российского Приморья. Учебное пособие для 8 -9 классов общеобразовательных учреждений. Владивосток. Дальнаука. 1998.
6. Литвинов А. А. По следам Арсеньева. Приморское книжное издательство., Владивосток., 1959
7. По родному краю. Под ред. А. В. Стоценко. Дальневосточное книжное издательство, 1973.
8. Хисамутдинов. Владивосток., Этюды к истории старого города.,
Издательство Дальневосточного университета., 1992.
9. Хрестоматия по истории Дальнего Востока, 9 – 11 классы.,
Дальневосточное книжное издательство., 1996.