

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБСУДАСЮТ

жетич-  
стая

МА. Васильева

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

## **муниципального бюджетного образовательного учреждения**

### **«Станция юных туристов Надеждинского района»**

#### **на 2025 – 2030гг.**

с.Вольно-Надеждинское  
2025 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	5
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	7
4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	7
5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО СЮТ .....	11
Основные цели и задачи концепции.....	12
Сроки и этапы реализации Программы.....	14
Целевые индикаторы и показатели.....	15
6. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ.....	17
7. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБОУ ДО СЮТ .....	20
8. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО СЮТ .....	24
9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	25
Обеспечение доступности дополнительного образования .....	26
Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов МБОУ ДО СЮТ .....	26
Создание условий для повышения качества дополнительного образования...	28
Управление развитием системы дополнительного образования .....	29
Формирование нормативно-правового обеспечения.....	30
Формирование воспитательной системы МБОУ ДО СЮТ .....	31
10. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	33
11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	35

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Наименование Программы	Программа развития МБОУ ДО СЮТ на период до 2030 года
2. Основание для разработки Программы	Концепция модернизации дополнительного образования. Федеральные, региональные и муниципальные отраслевые законы, программы.
3. Разработчик	МБОУ ДО СЮТ
4. Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДО СЮТ, через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
5. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<p>Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</p> <p>Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</p> <p>Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;</p> <p>Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющихся в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.</p> <p>Повышение эффективности управления в учреждении.</p> <p>Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБОУ ДО СЮТ.</p> <p>Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью.</p> <p>Укрепление материально-технической базы учреждения.</p>

6. Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период с 2025 по 2030 годы (включительно)</p> <p>1-й этап – 2025-2026 гг. – подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап – 2026-2030 гг. – основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап – 2028-2030 гг. – заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p>
7. Исполнители	Педагогический коллектив и администрация МБОУДО СЮТ.
8. Источники финансирования	Бюджетные средства.
9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях</li> <li>✓ Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования. Сохранение и развитие сети детских объединений</li> <li>✓ Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром</li> <li>✓ Новое качество образовательного процесса</li> <li>✓ Повышение эффективности системы управления в учреждении</li> <li>✓ Улучшение качественного состава кадров МБОУ ДО СЮТ</li> <li>✓ Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБОУ ДО СЮТ</li> <li>✓ Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни</li> <li>✓ Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБОУ ДО СЮТ. Укрепление материально-технической базы учреждения</li> </ul> <p>Удовлетворенность выпускников МБОУ ДО СЮТ уровнем полученного образования.</p>

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время система образования работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование – это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и

результативные приоритеты развития МБОУ ДО СЮТ, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МБОУ ДО СЮТ всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

### **3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов Надеждинского района» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ “Об образовании”, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования, нормативно-правовыми актами министерства образования, социального развития, молодежной политики и спорта, органов местного самоуправления, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов Надеждинского района».

**Тип:**образовательное учреждение дополнительного образования

**Вид учреждения:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов Надеждинского района» (МБОУ ДО СЮТ).

**Юридический адрес:** 692481 с. Вольно-Надеждинское, пер. Торговый, 12а8(42334)2-08-56

#### **1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДО СЮТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

#### **Задачи программы**

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющихся в учреждении, обеспечение методической и

психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.

- Повышение эффективности управления в учреждении.

## Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБОУ ДО СЮТ.

- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.

- Создание имиджевой политики МБОУ ДО СЮТ.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

Разработка и принятие Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Станция юных туристов Надеждинского района» на 2025 – 2030 гг. (далее Программы) направлены на решение выше поставленных задач.

Программа предназначена:

- Для администрации и педагогов МБОУ ДО СЮТ;
- руководящих и педагогических кадров других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию дополнительного образования в муниципальном образовании.

Под дополнительным образованием мы понимаем тип образования, объединяющий воспитание, обучение в единый процесс в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих созданию условий для успешной деятельности учащихся и педагогов самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком вида деятельности.

Существование и развитие МБОУ ДО СЮТ определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

В МБОУ ДО СЮТ представлена возможность выбора деятельности в двух направлениях:

- Туристско-краеведческая,
- Естественнонаучная.

Порядок приема обучающихся в МБОУ ДО СЮТ определен в Уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в объединения МБОУ ДО СЮТ не требуется. Прием детей проводится по заявлениям родителей.

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Большее количество педагогов в возрасте 35-65 лет.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация дополнительного образования осуществляется на базах образовательных школ района на основе договоров с ними.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет.

Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами, разработанными педагогом дополнительного образования.

Все программы модифицированные, более 50% программ рассчитаны на срок обучения 1 год.

Одним из главных положительных достижений деятельности МБОУ ДО СЮТ является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- Через образовательную деятельность,
- Культурно-досуговую деятельность.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Интеграция в образовании понимается как процесс сращивания образовательных учреждений одних видов с другими видами, это есть максимальное расширение образовательного пространства образовательных учреждений.

Главной целью интеграции МБОУ ДО СЮТ со школой является гармоничное развитие личности ребенка и достижение нового качества целостного образовательного процесса

МБОУ ДО СЮТ является организатором многих мероприятий. Охват мероприятиями по различным направлениям более 1000 человек в год.

## Традиционные мероприятия

№ пп	Наименование мероприятия, занимаемые места	Сумма мест	Кол-во участ-ов
	<b>3-й квартал</b>		
1	14-й районный фестиваль «Земля Леопарда». Центральная площадь с. Вольно-Надеждинское, 21.09.2024г.	-	<b>400</b>
	<b>4-й квартал</b>		
2	33-й районный туристический слёт школьников Надеждинского МР. Тигровая падь, 09.10.2024 г. 1 место – 5, 2 место – 5, 3 место – 5.	15	99
3	Первенство Надеждинского МР по спортивному туризму «Осень-2024». ФОК п. Новый, 20.11.2024 г. 1 место – 10, 2 место – 10, 3 место – 10.	30	82
4	18-я экологическая районная конференция «Зелёная волна». с.Вольно-Надеждинское, МБОУ ДО СЮТ. 18.12.2024 г. 1 место – 5, 2 место – 5, 3 место – 4.	14	20
		<b>59</b>	<b>201</b>
	<b>1-й квартал</b>		
5	22-е Первенство Надеждинского МР по спортивному туризму в закрытых помещениях «Новички-2025». ФОК п. Новый, 10.01.2025 г. 1 место – 4, 2 место – 4, 3 место – 4.	12	48
6	Кубок города Владивостока по спортивному туризму в закрытых помещениях среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Владивосток. г. Владивосток, 26.01.2025г. 1 место – 1, 2 место – 2, 3 место – 1.	4	12
7	Лично-командное Первенство Надеждинского МР среди школьников по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, посвященное Дню защитника Отечества. ФОК п. Новый, 19.02.2025 г. 1 место – 10, 2 место – 8, 3 место – 9.	27	74
8	28-я районная краеведческая конференция школьников НМР«Люблю тебя, мой край родной»посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. МБОУ ДО СЮТ с. В-Надеждинское, 26.02.2025 г. 1 место – 8, 2 место – 4, 3 место – 3. За презентацию: 1 место – 5, 2 место – 3, 3 место – 3.	26	18
9	22-й районный конкурс фотографий «Очарованный странник - 2025», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.МБОУ ДО СЮТ, 19.03.2025 г.	66	186

	1 место – 21, 2 место – 22, 3 место – 23.  <b>2-й квартал</b>	<b>135</b>	<b>338</b>
10	<i>Первенство Надеждинского района по спортивному ориентированию.</i> п.Девятый Вал, 06.04.2025г. 1 место – 3, 2 место – 4, 3 место – 5.	12	26
11	<i>Научно-практическая конференция гуманитарного цикла: «Творчество, поиск, открытие».</i> МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева, с. Вольно-Надеждинское. 17.04.2025 г. 1 место – 1.	1	1
12	<i>Командные соревнования по программе «Школа безопасности» среди школьников Надеждинского МР, посвящённые 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</i> п.Девятый Вал, ТСБ «Волна» 14.05.2025 г. 1 место – 8, 2 место – 8, 3 место – 8.	24  <b>37</b>	69  <b>96</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>231</b>	<b>1 035</b>

## **2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО СЮТ**

### *Анализ сведений о состоянии тенденциях развития*

Анализ внутренней образовательной среды показал что, несмотря, на хороший профессиональный уровень педагогов (72 % с высшим образованием; 43 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 29 % - первую) большинство педагогов работают по совместительству.

С целью выявления социального заказа, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности обучающихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления. Проведенный анализ показал, что в системе образования района учреждения по дополнительному образованию играют важную роль. Социальный заказ со стороны управления образования, состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования заняли одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства Надеждинского района.

Кроме того, учреждения дополнительного образования должны расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- разработать единую программу взаимодействия со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми;
- радикально обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения дополнительного образования, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон услуг.

В сфере воспитания ожидания родителей связаны с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности) и с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы учреждения дополнительного образования;
- расширение методической службы, организация методического объединения педагогов дополнительного образования;
- обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями МБОУ ДО СЮТ, необходимо было провести анализ современного состояния и проблем учреждения. К числу достижений отнесены положительная динамика количества обучающихся, занятых дополнительным образованием.

**Миссия МБОУ ДО СЮТ:** обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального, общего, среднего образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

**Главные ценности:** здоровье, развитие любознательности, творческих способностей, индивидуальных склонностей и интересов ребенка, единство образовательного пространства семьи и МБОУ ДО СЮТ.

#### **Основные цели и задачи концепции**

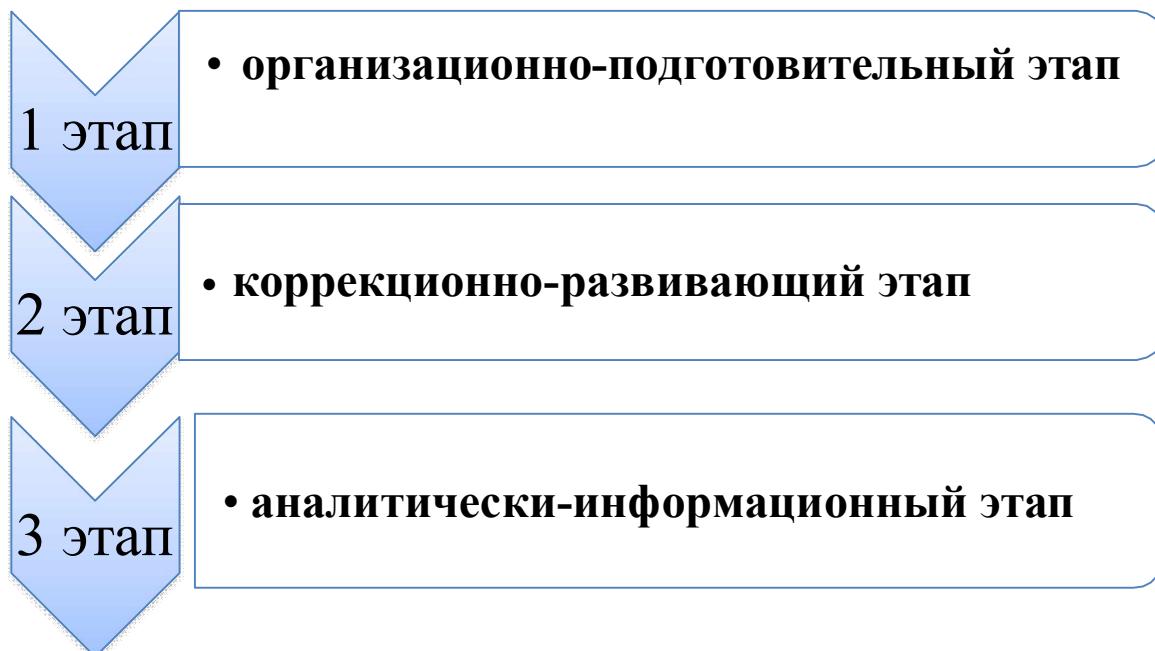
**Цель:** создание условий для эффективного развития начального, общего, среднего образования, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Основные направления	Задачи
Управление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение функции органов управления МБОУ ДО СЮТ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.</li> <li>2. Проведение маркетинговых мероприятий по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.</li> <li>3. Создание условий для инновационной и экспериментальной деятельности.</li> <li>4. Дополнение развивающей предметно-Пространственной среды в группе</li> </ol>

	компенсирующей направленности в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой; в группах общеразвивающей направленности по всем направлениям в соответствии с ФГОС.
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБОУ ДО СЮТ	<p>1. Стимулирование профессиональной самоорганизации деятельности педагогов, поддержка инициативы и творчества.</p> <p>2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности.</p> <p>3. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.</p> <p>4. Разработка комплекса мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную (и экспериментальную) деятельность.</p> <p>5. Обобщение педагогического опыта.</p> <p>6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>7. Повышение компетентности педагогических работников в организации образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Повышение уровня мотивации родителей и повышение их компетентности в вопросах воспитания и образования детей	<p>1. Психологопедагогическое сопровождение.</p> <p>2. Консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста.</p> <p>3. Совершенствование модели взаимодействия МБОУ ДО СЮТ с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания и образования детей.</p>

## **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа будет реализована в 2025-2030 гг.



### **1 этап 2025 г.:**

Организационно-подготовительный этап (диагностика имеющихся ресурсов, анализ условий для реализации Программы в соответствии с ФГОС, изучение запроса родителей (законных представителей), разработка Программы развития учреждения, приведение в соответствие нормативно-правовой базы).

#### **Предполагаемый результат:**

1. Текст разработанной Программы развития МБОУ ДО СЮТ.
2. Мотивационная и организационная готовность педагогов к реализации Программы развития.
3. Приведена в соответствие нормативно-правовая база.
4. Проведено анкетирование родителей с целью изучения качества предоставляемых образовательных услуг МБОУ ДО СЮТ и изучения запроса родителей.

### **2 этап (2026 - 2027 гг.):**

Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы, отслеживание промежуточных результатов, организация деятельности административно-управленческого персонала по реализации мероприятий Программы).

### **Предполагаемый результат:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов и их умения работать на запланированный результат.
2. Организация разнообразных дополнительных образовательных услуг.
3. Внесение изменений в основную образовательную программу МБОУ ДО СЮТ (разработка программы с учетом ФОП).
4. Разработано содержание мероприятий вариативной части образовательных программ.
5. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, освоение педагогами новых здоровьесберегающих технологий.
6. Обновление содержания и технологий работы с детьми.

### **3 этап (2028 – 2030 гг.):**

Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы).

### **Предполагаемый результат:**

1. Функционирование МБОУ ДО СЮТ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС МБОУ ДО СЮТ.
3. Созданы современная развивающая предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующие развитию личности ребенка.
4. Реализованы планы сотрудничества с социокультурными учреждениями и образовательными учреждениями Надеждинского муниципального района.
5. Доступ к качественным услугам психологической помощи всех участников образовательного процесса.

### **Целевые индикаторы и показатели**

- доля педагогических работников учреждения, прошедших переподготовку или повышение квалификации, в том числе по вопросам образования;

- созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО;

- доля педагогических работников, освоивших новые образовательные технологии и реализующих их в образовательном процессе, в общей численности педагогических работников;

- разработаны мероприятия с социокультурными учреждениями;

- созданы условия для инновационной деятельности;

- система сопровождения педагогов в профессиональных конкурсах;

- активное участие совета родителей в жизни МБОУ ДО СЮТ.

### **3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа развития МБОУ ДО СЮТ разработана на 2025 – 2030 годы и Концепцией модернизации дополнительного образования.

Программа будет конкретизировать систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал района в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования муниципальных органов с творческой общественностью.

Актуальность Программы:

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования мы опираемся на приоритетные принципы:

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно развертывается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, мастере как личностном образовании, стиле жизни.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания,

социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании МБОУ ДО СЮТ как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в Надеждинском МР, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения

Системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательных сил МБОУ ДО СЮТ и социума в единый социально-педагогический процесс;

Доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений; Прежде всего, - это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработческой, деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов творчества; творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии. В содержательно-концептуальном плане здесь речь идет об актуальном направлении повышении эффективности системы воспитательной работы в том или ином конкретном отделе - научно обоснованном утверждении в воспитательно-образовательной среде МБОУ ДО СЮТ здорового образа жизни.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника МБОУ ДО СЮТ с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник МБОУ ДО СЮТ - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МБОУ ДО СЮТ:

- социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем,

- активно участвовать в функционировании развитии коллектива,
- поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур,
- интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий,
- информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации,
- развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане,
- адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений,
- деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике,
- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, миссией муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов Надеждинского района», является развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни в социуме.

## **4. КОНЦЕПЦИЯ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБОУ ДО СЮТ**

В рамках современной политики образование, и в частности – дополнительное образование - рассматривается как одна из отраслей по оказанию услуг населению, вносящих, определенный вклад в социальную и экономическую жизнь Надеждинского МР.

Включенность детей в систему дополнительного образования является средством:

- + повышения качества жизни детей и их родителей;
- + роста доступности ресурсов для жителей района и эффективного их использования.

Развитие системы дополнительного образования способствует повышению качества среды Надеждинского МР. В частности, влияет на здоровье детей, уровень их образованности и общей культуры, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой в условиях усиления миграционных процессов; способствует усилению общественной безопасности в силу влияния на снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, противодействию распространения в ней негативных явлений; сохранение бесплатности дополнительного образования, включение детей из социально неблагополучных семей. Решение задач личностного и профессионального самоопределения школьников, включение их в творчество способствует обеспечению роста и повышения конкурентоспособности экономики района. Предоставление возможности детям для занятий в системе дополнительного образования является проявлением заботы о человеке, служит укреплению института семьи, поддержке материнства и детства.

Главным отличием современных учреждений дополнительного образования является ориентир на индивидуальность обучающегося и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута.

Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В числе функций дополнительного образования:

Познавательная - повышение объема и качества знаний, интереса к собственному процессу познания.

Социально-адаптивная – обеспечивающая успешную самореализацию личности в окружающей среде.

Воспитательная – способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков.

Информационно-коммуникативная направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника.

Личностно-образующая - результат которой выражен в структуре полноценной личности.

Обеспечение культурно-досуговой деятельности.

Информационно-методическая-обеспечивающая распространения опыта работы по воспитанию среди педагогов.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях обновленного учреждения дополнительного образования:

Первое условие: педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.

Второе условие - вариативность образования, то есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

Третье условие – создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

Четвертое условие – вытекает из третьего. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самодеятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.

Пятое условие – создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Деятельность человека, и в частности ребенка, является фактором развития его личности. Производя какие-либо усилия физического, интеллектуального, духовного плана, человек упражняется в том или ином виде деятельности, развивает свои способности, приобретает опыт и навыки. Однако фактором

развития личности ребенка становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех. Именно, осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

Специфика детского возраста такова, что все, за что бы ни брался ребенок, ему приходится осваивать заново. Именно в этот момент ему так необходима помочь взрослых, но не в плане выполнения за него деятельности, а в плане психологическом, когда педагоги способствовали бы переживанию ребенком его первых достижений, его успеха.

С точки зрения индивидуального развития личности переживания, сопровождающие достижение успеха, определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности.

Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности.

Во-первых - успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения.

Во-вторых - успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребенка.

В-третьих - успех укрепляет социальные отношения, а значит, содействует социализации личности.

В-четвертых – повышает социально-психологический климат коллектива.

В-пятых - успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

А так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха все дети не могут достигать, занимаясь разнообразной деятельностью. Направление деятельности МБОУ ДО СЮТ по созданию ситуации успеха:

- Создание образовательных детских объединений с широким спектром деятельности;
- Создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;
- Включение всех обучающихся МБОУ ДО СЮТ в разнообразную деятельность (конкурсы, конференции, соревнования, и т.д.);
- Подготовка педагогов МБОУ ДО СЮТ по проблеме технологии создания ситуации успеха.

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования являются следующие:

## **НА СТРАТЕГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:**

- Разработка программы развития МБОУ ДО СЮТ;
- Разработка концепции воспитательной системы МБОУ ДО СЮТ;
- Разработка образовательной программы МБОУ ДО СЮТ;

## **НА ТАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:**

- Разработка образовательных программ дополнительного образования нового поколения и их экспериментальная проверка;
- Разработка авторских программ.

## **НА СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ:**

- Обновление содержания дополнительного образования;
- Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
- Создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслинию ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.

## **НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ:**

- Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования;
- Выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого потенциала дополнительного образования в целях укрепления его финансово-экономических возможностей, как дополнительного ресурса развития системы.

## **НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УРОВНЕ:**

- Создание нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;
- Развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования: управление системой дополнительного образования на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов; развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

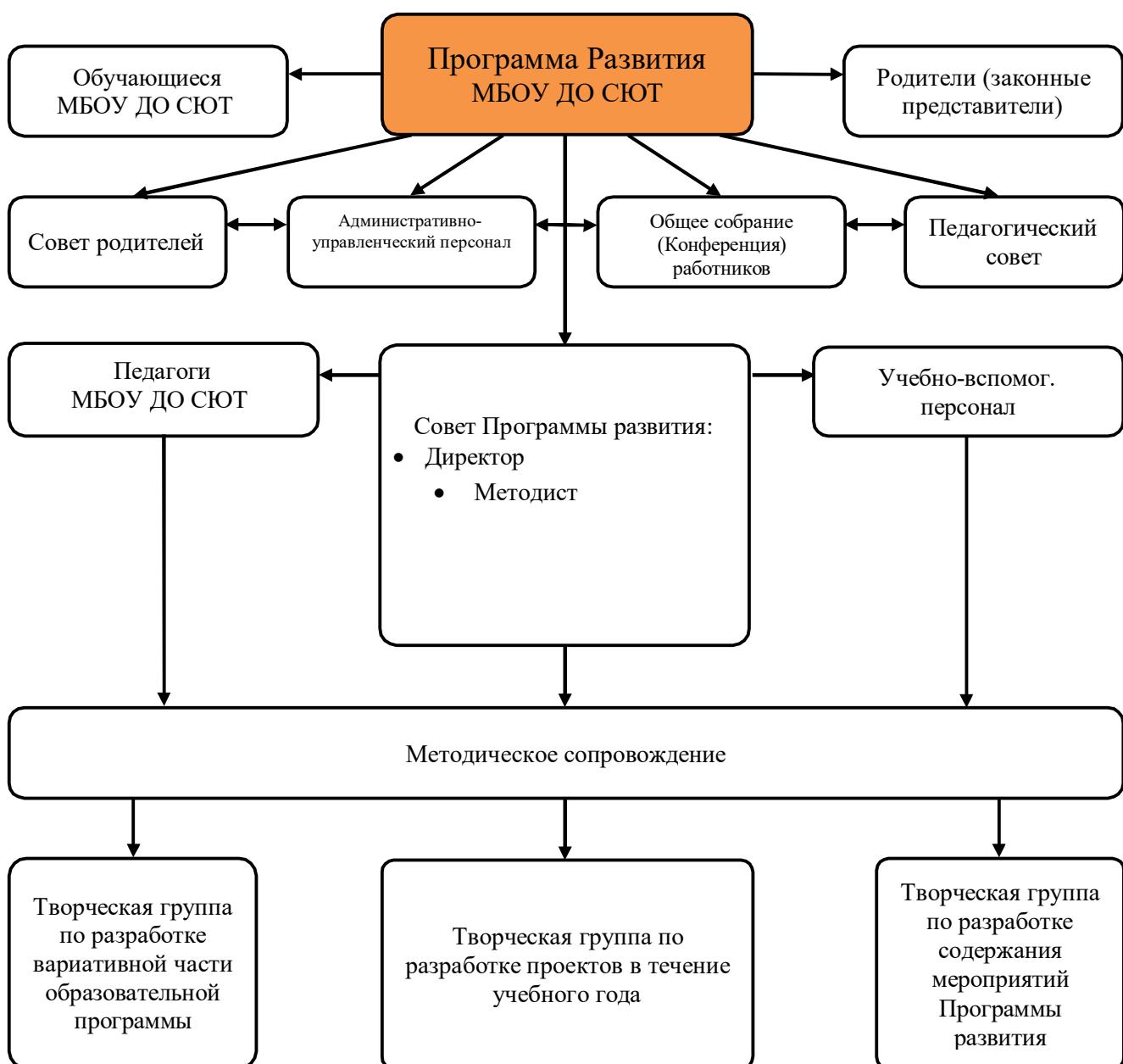
## 5. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО СЮТ

<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание этапа</b>
I – этап формирования структуры и содержания образования	2025-2026 гг.	<p>Укрепление нормативно-правовой основы.</p> <p>Корректировка учебного плана.</p> <p>Разработка образовательной программы на основе программы развития МБОУ ДО СЮТ.</p> <p>Разработка обновленного содержания внутреннего контроля.</p> <p>Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Развитие воспитательной системы МБОУ ДО СЮТ.</p> <p>Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета Диагностических методик.</p>
II - этап коррекции и реализации структуры и содержания образования.	2026-2028 гг.	<p>Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели МБОУ ДО СЮТ и корректировка программы ее развития.</p> <p>Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития МБОУ ДО СЮТ.</p>
III – Завершающим этапом разработки структуры усовершенствованной модели МБОУ ДО СЮТ.	2028-2030 гг.	<p>Анализ результатов концепции усовершенствованной модели МБОУ ДО СЮТ программы ее развития.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития МБОУ ДО СЮТ.</p> <p>Пополнение научно-методической базы методического кабинета МБОУ ДО СЮТ.</p>

## 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования;
- формирование нормативно-правового обеспечения;
- формирование воспитательной системы



## **Обеспечение доступности дополнительного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Сохранение и развитие сети образовательных объединений на базах всех общеобразовательных учреждений.	весь период	Администрация МБОУ ДО СЮТ, педагоги дополнительного образования
2.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации Профильного обучения.	Весь период	Администрация МБОУ ДО СЮТ совместно с УО
3.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	Педагоги дополнительного образования совместно с психологами школ
4.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования.	Весь период	Администрация МБОУ ДО СЮТ
5.	Создание организационно-технологической базы по укреплению сайта МБОУ ДО СЮТ	Весь период	Администрация МБОУ ДО СЮТ
6.	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению.	Весь период	Администрация МБОУ ДО СЮТ

## **Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов МБОУ ДО СЮТ**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Информационное обеспечение: ▪ Пополнение книжного фонда; Пополнение библиотечного фонда	Весь период.	Директор

2.	Создание банка данных: ■ Методических разработок; ■ Методических рекомендаций; ■ Программ; ■ Сценариев.	Весь период	методист
3.	Работа Школы молодого специалиста	2025г.	методист
4.	Проведение педагогических семинаров по теме «Личностно-ориентированное образование»	Весь период	Директор, методист
5.	Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов	В течение всего периода	Администрация МБОУ ДО СЮТ
6.	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	В течение всего периода	Педагоги
7.	Проведение научно-практических конференций «Дополнительное образование. Перспективы развития»	2025-2030 гг.	МБОУ ДО СЮТ
8.	Проведение районных семинаров: «Новые образовательные технологии на занятиях в учреждениях дополнительного образования» «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании» Научно методический семинар по Исследовательской деятельности	2025-2030 гг.	МБОУ ДО СЮТ
9.	Участие в конкурсах Профессионального мастерства	Постоянно	Педагоги
10.	Выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования.	В течение всего периода	Методист
11.	Участие в районных семинарах	В течение всего периода	Администрация МБОУ ДО СЮТ

## **Создание условий для повышения качества дополнительного образования**

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса	2025г.	Администрация МБОУ ДО СЮТ
2.	Разработка авторских программ	Весь период	Педагоги дополнительного образования
3.	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время.	Весь период	Администрация МБОУ ДО СЮТ, педагоги дополнительного образования
4.	Участие в конкурсе авторских программ дополнительного образования детей	Весь период	Педагоги дополнительного образования
5.	Участие в районных, краевых конкурсах методических разработок	Весь период	Администрация МБОУ ДО СЮТ
6.	Организация и проведение соревнований по туризму	В течение всего периода	Администрация МБОУ ДО СЮТ

			педагоги
7.	Организация и проведение конференций по краеведению, экологии	Ежегодно	МБОУ ДО СЮТ
8.	Проведение родительских собраний в детских объединениях	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования

### **Управление развитием системы дополнительного образования**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	<p>Разработка системы мониторинга образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация (создание) деятельности МБОУ ДО СЮТ по оценке и контролю качества дополнительного образования;</li> <li>- разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования;</li> <li>- внедрение системы мониторинга образовательных результатов в МБОУ ДО СЮТ;</li> <li>- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;</li> <li>мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования;</li> <li>- включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.</li> </ul>	2025-2026г.	Администрация МБОУ ДО СЮТ
2.	Утверждение образовательных программ	Весь период	Директор

3.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация МБОУ ДО СЮТ
----	--	----------	---------------------------

### **Формирование нормативно-правового обеспечения**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Разработка программы развития МБОУ ДО СЮТ	2025г.	Директор, методист
2.	Разработка и корректировка учебного плана	Ежегодно	Директор, методист
3.	Совершенствование положений МБОУ ДО СЮТ с учетом реализации новой программы развития	2025-2030 гг.	Директор, методист
4.	Актуализация и утверждение номенклатуры дел МБОУ ДО СЮТ	Август 2025 г. Август 2026г. Август 2027 г.	Директор, методист

## **Формирование воспитательной системы МБОУ ДО СЮТ**

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс мы проектируем так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую и полифункциональную структуру взаимодействующих уровней: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение персонифицированному образованию. Системообразующая деятельность МБОУ ДО СЮТ определяется его видовыми особенностями, так как ключевым словом при определении вида учреждения есть туристско-краеведческая, эта деятельность и стала системообразующей.

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самодеятельность. Системообразующая деятельность в МБОУ ДО СЮТ организуется одновременно на трех уровнях:

- Первичный коллектив: туристско-краеведческое, естественнонаучное объединения обучающихся;
- воспитательное пространство школы, на базе которой функционирует объединение;
- воспитательное пространство Надеждинского МР (территории).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Приведение в соответствие нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность МБОУ ДО СЮТ	Ежегодно	Администрация МБОУ ДО СЮТ
2.	Разработка и реализация программы воспитательной работы МБОУ ДО СЮТ	2025-2026	методист
3.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность МБОУ ДО СЮТ	Весь период	Методист, ПДО
5.	Программно-методическое Обеспечение развития воспитательной деятельности	2026-2027	Администрация МБОУ ДО СЮТ

6.	Разработка и реализация новых проектов воспитательной работы МБОУ ДО СЮТ: «Моя малая Родина»	Весь период	Методист, ПДО
----	--	-------------	---------------

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий.

Социальное развитие и становление личности подрастающего человека в современном социокультурном пространстве происходит также посредством детских и юношеских общественных организаций, объединений, движений. Сегодня мощным средством воспитания новых поколений является детское движение. Детское движение во взаимодействии с системой дополнительного образования, общеобразовательной школой, семьей и другими социальными институтами является единственным средством воспитания.

Включаясь в работу различных детских общественных объединений по интересам, школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и молодёжи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие жизни. Поэтому следует более активно развивать детские общественные объединения в рамках МБОУ ДО СЮТ.

## **7. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Образовательная деятельность учреждения по всем направлениям осуществляется на учебно-материальной базе общеобразовательных учреждений на основе договоров о безвозмездном пользовании помещением и имуществом. Учебные кабинеты, спортивные залы оборудованы учебной мебелью с учебно-наглядными пособиями, оборудованием для занятий и соответствуют санитарным нормам и правилам по площади, по освещенности и микроклимату. Состояние помещений позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

За последние годы приобретены: 3 компьютера, 2 принтера, звуковая аудиоколонка помогающий в работе не только административным, но и педагогическим работникам. Произведен частичный ремонт помещения МБОУ ДО СЮТ.

Ресурсное обеспечение Программы осуществляется за счет средств краевого и местного бюджетов, привлечения внебюджетных источников финансирования.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Основные показатели Программы, объемы и источники их финансирования подлежат ежегодному уточнению на основе анализа результатов выполненных работ и в зависимости от объема ассигнований, предусматриваемых в местном бюджете, и привлекаемых ресурсов.

<b>Субъект и источник финансирования Программы</b>	<b>Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы</b>
Администрация Надеждинского муниципального района	Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в МБОУ ДО СЮТ
ТСБ «Волна» – внебюджетные средства	Повышение качества образовательной деятельности

<b>Источник финансирования</b>	<b>Действия по привлечению средств</b>
1. Бюджет муниципального образования	✓ В соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов

	местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; ✓ Выполнение муниципального задания
2. Привлеченные средства	✓ работа по улучшению материально-технической базы; ✓ спонсорская помощь от организаций и родителей

### Ресурсное обеспечение Программы развития

<b>Ресурсы</b>	<b>Направления работы по совершенствованию ресурсного обеспечения</b>
<b>кадровый</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика потребностей МБОУ ДО СЮТ в педагогических кадрах.</li> <li>2. Привлечение научных руководителей для руководства инновационной, экспериментальной деятельностью.</li> <li>3. Повышение квалификации педагогов в соответствии с новыми направлениями развития МБОУ ДО СЮТ.</li> </ol>
<b>материально-технический</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление материально-технической базы МБОУ ДО СЮТ.</li> <li>2. Приобретение новых методических пособий для перехода МБОУ ДО СЮТ на новую образовательную Программу.</li> </ol>
<b>финансово-экономический</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование средств, полученных от платных дополнительных услуг.</li> <li>2. Привлечение благотворительных средств.</li> <li>3. Привлечение средств спонсорской помощи.</li> </ol>
<b>нормативно-правовой</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовой базы РФ, Приморского края с целью повышения качества образовательных услуг.</li> <li>2. Внесение изменений в нормативно-правовую базу МБОУ ДО СЮТ.</li> </ol>
<b>мотивационный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для повышения квалификации педагогов.</li> <li>2. Разработка системы поощрения мер для сотрудников, работающих в инновационном режиме.</li> </ol>

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа развития рассчитана на 5 лет.

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка;
- Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих и спортивных достижениях;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования в отдаленных населенных пунктах районах;
- сохранение и развитие сети объединений;
- востребованность реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром;
- новое качество образовательного процесса;
- увеличится количество обучающихся в МБОУ ДО СЮТ в соответствии с современными требованиями;
- наличие новой системы оценки качества образования в МБОУ ДО СЮТ на основе компетентного подхода;
- динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
- количество педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии;
- повышение эффективности системы управления в учреждении;
- улучшение качественного состава кадров МБОУ ДО СЮТ;
- увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБОУ ДО СЮТ;
- формирование привлекательного имиджа МБОУ ДО СЮТ;
- положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в туристско-спортивную деятельность, формирование здорового образа жизни;
- улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МБОУ ДО СЮТ;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- удовлетворенность выпускников МБОУ ДО СЮТ уровнем полученного образования;
- увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения.