



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ ДО «Станция юных  
туристов Надеждинского района»



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении 19-й районной экологической конференции школьников**  
**Надеждинского МР «Зеленая волна»**

**Цель конференции:** привлечение школьников Надеждинского района к изучению экологического состояния окружающей среды и ее сохранению.

**Задачи:**

- повышение интереса учащихся к проблемам экологии и природопользования;
- развитие у школьников навыков исследовательской работы;
- внедрение исследовательского и проектного методов в педагогическую практику образовательной деятельности по изучению природных объектов и экологического состояния среды обитания.

**Дата и время:** 17 декабря 2025 г. Начало конференции – 10.00.

**Место проведения будет уточнено позднее.**

**Условия участия:**

К участию в работе конференции приглашаются школьники Надеждинского района, занимающиеся исследованием окружающей среды и природоохранной работой.

19-я конференция «Зеленая волна» проводит конкурс детских экологических работ в двух номинациях:

«Исследовательская работа/проект»,

«Природоохранный проект».

в трех возрастных категориях:

1 – 4 классы - младшая возрастная группа;

5 – 8 классы – средняя возрастная группа;

9 – 11 классы - старшая возрастная группа.

От ОУ не более 2 проектов.

Работы, не соответствующие тематике конференции не принимаются.

Желающим принять участие в конференции необходимо предоставить свои работы в МБОУ ДО СЮТ до 05 декабря 2025 г.

Работы, представленные на конференцию, могут быть подготовлены как одним автором, так и коллективом участников, но не более 3-х человек. Работы, присланные позже указанного срока, к конкурсу не допускаются.

**Тематические направления работ:**

*«Исследовательская работа/проект»*

1. Адаптация растений к изменениям климата;
2. Влияние микропластика на морскую жизнь;
3. Домашняя пыль и ее влияние на организм человека;
4. Изучение влияния школьной мебели на состояние здоровья школьника;
5. Влияние рекламы на психику подростков;
6. Аквариум – искусственная экосистема в доме;
7. Тайное становится явным, или Яды вокруг нас;

## 8. Влияние транспорта на экологию и здоровье.

### **Порядок проведения конференции**

Работа конференции предусматривает публичные выступления участников продолжительностью не более 7 минут, вопросы к участнику - до 3 минут.

**Устный доклад** по объему и структуре отличается от текста всей работы! Он должен содержать самое главное. Мультимедийные презентации работ необходимо предоставить до 9.30 в день проведения конференции.

### **Общие требования к оформлению конкурсных материалов**

Страницы исследовательских работ должны быть пронумерованы и надежно скреплены скрепкой и т.п. Объем работы не должен превышать 30 стр. формата А 4. Шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1,5. На каждый рисунок и таблицу должна быть ссылка в тексте, ссылки на литературу подаются в квадратных скобках.

На конкурс не принимаются:

- работы, не соответствующие тематике конференции;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- работы, по которым выявлены признаки плагиата.

### **Требования к оформлению исследовательской работы**

Исследовательская работа должна включать:

**Титульный лист**, на котором следует указать полное название исследовательской работы, тему, номинацию, фамилию и имя автора, класс, ОУ, ФИО руководителя и научного консультанта (если есть), год выполнения работы.

**Оглавление**, перечисляющее нижеупомянутые разделы.

Текст работы по разделам:

**Введение**, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, а также указаны место и сроки проведения работы.

**Физико-географическое описание района исследования**(если необходимо).

**Литературный обзор** (если необходим).

**Материал и методы исследования.**

**Результаты исследования и их обсуждение.**

**Выводы.**

**Список использованной литературы.**

**Приложение** (карты, схемы, рисунки, графики, фото и т.д.).

### **Награждение**

Жюри конференции на основании оценочных листов в каждой номинации определяет победителей 1-й, 2-й и 3-й степени. Победители конкурса и педагоги - их руководители, награждаются грамотами и дипломами организаторов.

### **Критерии оценки исследовательских работ (письменная часть)**

Жюри конкурса оценивает представленные конкурсные материалы по критериям:

Критерии	Градация	Баллы
1. Актуальность темы и ее обоснование, новизна работы	Тема сформулирована креативно, вызывает интерес	0-2
	Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся	0-2
2. Постановка цели и задач	Цель и задачи не сформулированы	0
	Цель и задачи сформулированы, но не обоснованы или реально недостижимы	1

	Цель и задачи определены, ясно сформулированы, четко обоснованы и реально достижимы	2
3. Теоретическая проработка темы исследования, полнота и достоверность материала	Тема проекта не раскрыта	0
	Тема проекта раскрыта частично, не полно.	1
	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал знания, выходящие за рамки школьной программы	2
4. Умение работать с литературой	Большая часть представленной информации не относится к теме работы или материал не переработан автором	0
	Использована подходящая информация. Источники переработаны автором, но ссылки отсутствуют.	1
	Использована подходящая информация. Оформление ссылки на источники соответствует требованиям	2
5. Анализ хода проведения проектной работы, выводы и перспективы	Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
	Анализ заменен кратким описанием хода работы	1
	Представлен развернутый обзор работы по достижению заявленных целей	2
6. Обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения	Применяемые методики исследования не обоснованы,	0
	Применяемые методики исследования обоснованы, но изложены неполно	1
	Применяемые методики исследования обоснованы, доступны, изложены полно.	2
7. Соответствие выводов содержанию, цели и задачам; оценивание гипотезы	Не соответствуют; гипотеза не оценивается	0
	Частично; гипотеза только упоминается	1
	Соответствуют; гипотеза оценивается	2
8. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Работа шаблонная, формальное отношение автора	0
	Автор проявил незначительный интерес к теме, не использовал возможности творческого подхода	1
	Работа демонстрирует серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
9. Значимость проекта для учащегося	Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	0-2
	Учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	0-2
10. Соответствие требованиям оформления письменной части	Требования к оформлению нарушены, в письменной части работы отсутствует более двухобязательных структурных элемента	0
	В письменной части работы отсутствует 1-2 структурных элементов	1
	Требования к оформлению соблюдены, в письменной части присутствуют все структурные элементы	2

Количество призовых баллов по каждому критерию - до 2. Всего 24 балла.

### **Критерии оценки исследовательских работ (защита проекта)**

Критерии	Градация	Баллы
Культура выступления	Чтение с листа	1
	Автор часто обращается к записям	2
	Автор свободно излагает сообщение, обращается к записям изредка, проявляет компетенцию в выбранной форме исследования, владеет иллюстративным материалом	3

Четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы	Нет ответов	0
	Все ответы нечеткие, неполные	1
	Некоторые ответы нечеткие	2
	Ответы на вопросы даны убедительно, аргументировано	3
Качество содержания презентации	Презентация повторяет текст выступления;	0
	Презентация дополняет тему выступления	1
Соблюдение временного регламента сообщения	Временной регламент сообщения превышен значительно	0
	Временной регламент сообщения превышен на 1-2 мин	1
	Временной регламент сообщения соблюден	3

Максимальное количество баллов за презентацию работы - 10 баллов